



M
EHRAN

English Reader

TEACHER'S GUIDE

With Sindhi & Urdu Translation

Project Director:

Ghulam Shabbir Attari

Written by:

Nadeem Tasawwur

Edited by:

Asif Ali Lakhvi

Production Manager:

M. Shahid

3



Zam Zam Publications Karachi Pakistan.

mehran_series@yahoo.com

KARACHI - PAKISTAN



CONTENTS

1. Use of 'Having'.....	4
2. Use of 'Indirect Object'.....	6
3. Use of 'Ever & Often, Sometime, Never'.....	7
4. A True Muslim(poem).....	10
5. The Holy Prophet (SAWW)	12
6. My School.....	16
7. The Aeroplane	19
8. A Morning Walk	22
9. Unity is Strength	25
10. Computer.....	28
11. Tall Trees(poem).....	31
12. Reward of Honesty	33
13. Love for Books	36
14. The Parents.....	39
15. The Horse	42
16. Greed is Curse.....	45
17. Pakistan Day	48
18. Birthday Party.....	52
19. The Selfish Giant	56
20. Think Before You Act	61
21. A Kite.....(poem).....	66
22. Time	68
23. An Application.....	71
24. Conjunction 'Because'.....	74
25. Use of 'Present Simple Tense'	76
26. Use of 'Past Simple Tense'	79
27. Use of 'Future Simple Tense'	82

Syllabus

Syllabus for first term:

First term consists on 9 lessons, their exercises and following points:

- Use of “Having”
- Fill in the blanks.
- Tick the similar meanings as having.
- Learn the words.
- Use of Indirect Object.
- Use of Ever, Often, Sometime, Never
- Fill in the blanks with prepositions.
- Write True or False.

Syllabus for second term:

Second term consists on 9 lessons, their exercises and following points:

- Learn the words.
- True and False.
- Fill in the blanks.
- Short note on “The Parents.”
- Singulars and Plurals.
- Match the columns.
- Short note on “Love for Books.”

Syllabus for third term:

Third term consists on 9 lessons, their exercises and following points:

- True and false.
- Short note on “The Horse.”
- Choosing correct answer.
- Make the sentences.
- Application for one day leave.

Use of Having

Having کا استعمال جو استعمال Having

The girl is having a flower in her hand.

چوکری هت ۾ گل کٹی رہی آهي. لڑکی ہاتھ میں پھول لے رہی ہے۔



The boy is having a rest now.

چوکرو ہٹھی آرام کری رہیو آهي. لڑکا ابھی آرام کر رہا ہے۔



The girl is having an examination.

چوکری امتحان ڈئی رہی آهي.



Mother is having dinner.

بابا رات جی مانی کائی رہیو آهي. ابو رات کا کھانا کھارہا ہے۔

The children are having dinner.

امان رات جی مانی کائی رہی آهي. امی رات کا کھانا کھارہی ہے۔

All are having dinner.

پار رات جی مانی کائی رہیا آهن. پچھے رات کا کھانا کھارہی ہے۔

They are having game of cricket.

سپری رات جی مانی کائی رہیا آهن. سبھی رات کا کھانا کھارہ ہے ہیں۔



For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Teach the students use of "Having" by making different sentences.

طلاء سے مختلف جملے بنو کر "Having" کا استعمال سکھائیں۔

شاگردن کان مختلف جملہ نہ رائی "Having" جو استعمال سیکاریو۔

Exercise

A Complete the sentences.

1. What is the boy doing?

The boy is having a rest now.

2. What is the family doing?

The family is having dinner.

3. What is the girl doing?

She is having an examination.

B Tick the words which are similar in meanings as "having" in the following sentences.

1. The boy is taking / making a rest.

2. the girl is enjoying / holding a talk.

3. They are making / eating dinner.

4. The students are giving / taking an examination.

5. The girl is holding / taking a doll.

C Learn the following words.

flower, rest, examination, dinner, father, mother, cricket.

Unit (2) Use of Indirect Object

Indirect Object جو استعمال کا استعمال

What is the mother cooking for the children?

امی بچوں کے لیے کیا پکارہی ہے؟ ماں بارن لاء چا پچائی رہی آہی؟

She is cooking food for them.

وہ ان کے لیے کھانا پکارہی ہے۔
ہوءے انہن لاء کاڈو پچائی رہی آہی۔



What is the doctor showing to the patient?



داکٹر مریض کی چا ڈیکاری رہی آہی؟
ڈاکٹر مریض کو کیا دکھارہی ہے؟

She is showing her an X-ray.
ہوءے ہن کی ایکسری ڈیکاری رہی آہی۔
وہ اسے ایکسرے دکھارہی ہے۔



What is the teacher telling the students?

تیچر بارن کی چا بتدائی رہی آہی؟ استانی بچوں کو کیا بتا رہی ہے؟

ہوءے انہن کی کھائی بتدائی رہی آہی۔
وہ انہیں کہانی سنائی ہے۔

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Teach the students use of indirect object by other different sentences.

مختلف جملے بنانے کے ذریعے طلباء کو Indirect Object سکھائیں۔

مختلف جملن ناھن ذریعی شاگردن کی Indirect Object سیکاریو۔

Unit (3) Use of Ever & Often, Sometime, Never

کا استعمال Ever, Often, Sometime, Never

جو استعمال Even, Often, Sometime, Never

Do you ever ride on a bicycle, Farhan?

کیا آپ ہمیشہ سائیکل پر سواری کرتے ہیں، فرhan؟
چا توهان ہمیشہ سائیکل تی سواری کندہ آہیو، فرhan؟



Yes, I often ride on a bicycle.

ہا، آئون اکثر کری سائیکل تی سواری کندو آهیان.
ہاں، میں اکثر سائیکل پر سواری کرتا ہوں۔

کیا فرhan ہمیشہ سائیکل پر سواری کرتا ہے؟

چا فرhan ہمیشہ سائیکل تی سواری کندو آہی؟
ہاں، وہ اکثر سائیکل پر سواری کرتا ہے۔

Yes, he often rides on a bicycle.



ہا، ہو اکثر کری سائیکل تی سواری کندو آہی.

Do you ever ride on a horse, Sara?

کیا تم ہمیشہ گھوڑے پر سواری کرتی ہو، سارہ؟
چا تون ہمیشہ گھوڑی تی سواری کندی آہیں، سارہ؟

Yes, I sometimes ride on a horse.

ہاں، میں کبھی کبھی گھوڑے پر سواری کرتی ہوں۔ ہا، مان کڈن کڈن گھوڑی تی سواری کندی آهیان.
کیا سارہ ہمیشہ گھوڑے پر سواری کرتی ہے؟

Does Sara ever ride on a horse?

چا سارہ ہمیشہ گھوڑی تی سواری کندی آہی؟

Yes, She sometimes rides on a horse.

ہا، ہو کڈن کڈن گھوڑی تی سواری کندی آہی۔

Do you ever swim in water, Azhar?

کیا آپ ہمیشہ پانی میں تیرتے ہیں، اظہر؟

چا توهان ہمیشہ پانی تی پانی، ہر ترندو آہیو، اظہر؟

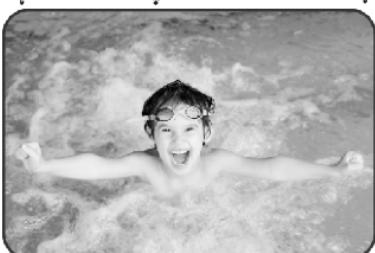
Yes, I swim in water on Saturday.

ہاں، میں ہفتے کے دن پانی میں تیرتا ہوں۔

ہا، مان چنچر تی پانی، ہر ترندو آهیان.

Does Azhar ever swim in water?

Yes, he swims in water on Saturday.



کیا اظہر ہمیشہ پانی میں تیرتا ہے؟

چا اظہر ہمیشہ پانی، ہر ترندو آہی؟

ہاں، وہ ہفتے کے دن پانی میں تیرتا ہے۔

ہا، ہو چنچر تی پانی، ہر ترندو آہی۔



Does the child ever read a newspaper?

کیا بچہ ہمیشہ اخبار پڑھتا ہے؟
چا بار ہمیشہ اخبار پڑھندو آہی؟

No, the child never reads a newspaper.

نہیں، بچہ ہرگز اخبار نہیں پڑھتا ہے۔

نہ، بار اخبار ہرگز نہ پڑھندو آہی۔

کیا بچہ ہمیشہ سائیکل پر سواری کرتا ہے؟

چا بار ہمیشہ سائیکل تی سواری کندو آہی؟

Does the child ever ride on bicycle?

No, the child never rides on a bicycle..

نہیں، بچہ ہرگز سائیکل پر سواری نہیں کرتا ہے۔

نہ بار سائیکل تی ہرگز نہ سواری کندو آہی۔

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Teach the students use of ever, often, sometime and never by making other sentences.

بین جملن ناہن ذریعی شاگردن کی never ۽ ever, often, sometimes جو استعمال سیکاریو.

دوسرے جملہ بنانے کے ذریعے طبائع کو never ۽ ever, often, sometimes کا استعمال سکھائیں۔

Exercise

A Put ever in the questions.

Do you ride on a bicycle?

Do you ever ride on a bicycle?

1. Do you ride on a horse?

Do you ever ride on a horse?

2. Does the child ride on a bicycle?

Does the child ever ride on a bicycle?

3. Do you swim in this swimming pool?

Do you ever swim in this swimming pool?

4. Does she drive a car?

Does she ever drive a car?

5. Have you read a storybook?

Have you ever read a story book?

B Fill in the blanks with prepositions.

1. He rides to school by a bicycle.
2. They can swim in water.
3. We get up late on Sunday.
4. Do you want to ride on horseback?

ھڪ سچو مسلمان ایک سچا مسلمان

Unit 4

A muslim believes in one God

مسلمان ایک اللہ پر یقین رکھتا ہے۔

مسلمان ھڪ اللہ تي یقین رکي ٿو۔

We call Almighty Allah

هم اللہ کو پکارتے ہیں۔ اسان اللہ کي پکاريenda آهيون۔

He gives us food and health

هو اسان کي کادو ۽ صحت عطا کري ٿو۔

وہ ہمیں خواراک اور صحت عطا کرتا ہے۔

We get life, honour and wealth

هم زندگي، عزت اور دولت حاصل کرتے ہیں۔

اسان زندگي، عزت ۽ دولت حاصل کريون ٿا۔

He created sun, moon and sky

Everything on earth wet and dry

اس نے هي سورج، چاند اور آسمان تنقیق کیا ہر چیز میں پر خشک اور تر،

هن سچ، چند ۽ آسمان خلقيو ھر شيء زمين تي خشک ۽ تر۔

Somewhere darkness somewhere light

Living things walk and birds flight



کہیں اندر ھیرا، کہیں روشنی، جاندار چیزیں گھومتی ہیں اور پرندے اڑتے ہیں،

کتھی اووندھ، کتھی روشنی زندھ شیون گھمن ٿيو ۽ پکی اذامن ٿا۔

Only He knows our mind and will

فقط ھو اسان جي مرضي ۽ دماغ کي چاٹي ٿو ۽

Our desire and whishes He fulfils.

اور ھماري خواهشیں پوری کرتا ہے۔

اھو ئي اسان جون خواهشون پوريون ڪري ٿو۔

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Make the students to prepare suitable rhythm of the poem.

شاگردن کان نظر جو مناسب سُر نھر ايyo۔ طباءِ کاظم کا سُر بنانے کے لیے کہیں۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Muslim	مسلمان	مسلمان
Believe	یقین	یقین
Food	کھانا	کادو
Created	پیدا کيے	پیدا کيا
Desire	تمنا	خواهش



Exercise

A Answer these questions.

1. Whom do we call true Muslim?

Ans: We call true Muslim a person who believes in one God..

2. Who provides us food?

Ans: Allah Provides us food.

3. From whom do we get health and wealth?

Ans: We get health and wealth from Allah.

4. Life and Honour are given by whom?

Ans: Life and Honour are given by Allah.

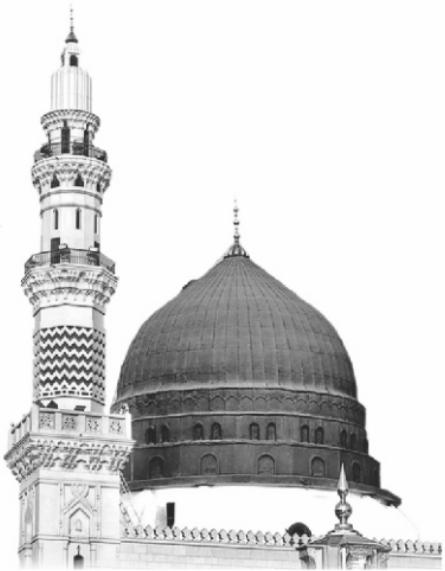
5. Who allows the flight of birds?

Ans: Allah allows the flight of birds.

6. Who knows our mind and heart?

Ans: Allah knows our minds and heart.

پاک پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پاک پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم



نبی، اللہ پاک جو پیغام پہچائیںدے آهن۔ انهن انسانن سنا عمل سیکاریا یہ خراب کمن کان روکیو۔ حضرت آدم علیہ اسلام اللہ تعالیٰ جو پھریون نبی ہو یہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آخری نبی آهي۔ کوئی به پیو نبی ہن کان پوء ن ایندو۔ پاٹ سکورن صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی 40 سالن جی عمر ہر نبوت عطا ٹی یہ 23 سال تبلیغ کیائون۔ پاٹ سکورن صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تبلیغ ہر بڈایو ته بتن جی عبادت نہ کریو۔ صرف اللہ تعالیٰ جی عبادت کریو، جیکو پاک آهي۔ هن پراٹن رواجن کی رد کیو، جیکی ظلم یہ نالنصافی جی بنیاد تی بدل هئا۔ هن پائیچاری یہ پیار جو ماحول پیدا کیو۔ هن سنا یہ نیک کم متعارف کرایا۔ جنهن جو انعام/ بدلو انهن کی جنت ہر ملندو۔ هن سنا اخلاق، سنا کم سیکاریا برن کمن کان یہ بدکاری کان روکیو۔ پاٹ سکورا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مسلمانن لاء زندگی جی ہر موڑ تی بہترین نمونو آهن۔

انبیاء، اللہ کا پیغام پہنچانے والے ہوتے ہیں۔ انہوں نے انسانوں کو اچھے اعمال سکھائے اور خراب کاموں سے انہیں روکا۔

حضرت آدم علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے پہلے نبی تھے اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کوئی اور نبی نہیں آیگا۔ آنحضرت صلی

اللہ علیہ وآلہ وسلم کو 40 سال کے عمر میں نبوت عطا ہوئی اور 23 سال تبلیغ کی۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تبلیغ میں سکھایا اللہ تعالیٰ کے سوا کسی اور کی عبادت نہ کرو اللہ کے سوائے کوئی عبادت کے لائق نہیں، اور بتوں کی عبادت کرنا چھوڑ دو، انہوں نے پرانے رواجوں کو رد کر دیا، جو ظلم اور نا انصافی کی بنیاد پر مشتمل تھے۔ انہوں نے بھائی چارے والا اور محبت والا ماحول پیدا کیا۔

انہوں نے اچھی اور نیک کام کرنے کے لیے کہا جس کا صلہ انعام اللہ تعالیٰ ہمیں جنت میں دیگا۔ حضرت محمد آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہمیں اچھے اخلاق اور کام سکھائے اور برے کاموں سے ہمیں روکا۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمارے لیے زندگی میں سب سے بہترین نمونہ ہے۔

For Teachers: استادن لاءٰ: برائے اساتذہ

Before the lesson first you tell the students some important points about the Holy Prophet (SAWW).

استاد سبق پڑھانے سے پہلے طلباء کو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زندگی کے بارے میں کچھ اہم واقعات بتائیں۔

استاد سبق پڑھائیں کان پھریان شاگردن کی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جی زندگیء بابت ڪجهہ واقعا ٻڌایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Messenger	پیغام پہنچانے	پیغام پہچائیندڙ
Taught	سکھایا	سیکاریو
Warned	آگاہ کیا	آگاہه ڪیو
Bad deed	برے کام	برا ڪم
Good deed	اچھے کام	سنَا ڪم
Preached	تبلیغ کرنا	تبلیغ ڪرڻ
Idol	بت	بت
Worship	عبادت	عبادت
Discouraged	رد کیا	رد ڪیو

ENGLISH	URDU	SINDHI
Tradition	ریت، رواج	رواج، ریت
Cruelty	ظلم	ظلم
Injustice	نानصافی	نानصافی
Atmosphere	ماحول	ماحول
Brotherhood	بھائیچارا	پائیچارو
Introduce	متعارف	متعارف
Virtue	نیکی	نیکی
Reward	انعام / صلة	انعام / بدلو
Heaven	جنت	جنت
Manner	اخلاق	اخلاق
Forbade	منع کرنا	روکٹ
Evil	برائی	برائی

Exercise

A Answer the following questions.

1. What are the messengers of Allah called?

Ans: The messengers of Allah are called prophet.

2. Who was the first Prophet of Allah?

Ans: Hazrat Adam A.S was the first Prophet of Allah.

3. Who is the last Prophet of Allah?

Ans: Hazrat Muhammad (S.A.W.W) was the last Prophet of Allah.

4. What did the Holy Prophet preach?

Ans: The holy Prophet (S.A.W.W) preached to leave idol worship and worship only Allah.

5. What did the Holy Prophet discourage?

Ans: He discouraged the old traditions based on cruelty and injustice.

B Fill in the blanks:

1. Allah gave His guidance to the people through Holy Quran.
2. The Holy Prophet taught the people to be good and warned them against bad deeds.
3. He asked us not to do which Allah does not Like.
4. He created the atmosphere of Brotherhood and love.
5. He is the Last Prophet of Allah.

C Fill in the blanks using simple past of the verb, given in the bracket:

1. He went to the museum last week. (g)
2. She learned her lesson yesterday. (learn)
3. Ahmad caught a thief yesterday. (catch)
4. The children sang a song in the morning. (sing)
5. The fox jumped high and high. (jump)

میرا اسکول منہنجو اسکول Unit (6) My School



منہنجو نالو زین آهي ۽ مان کلاس ٿئن ۾ پڙهندو آهيان. هي منہنجو اسکول آهي. ان جو نالو آهي جو نیئر پبلک اسکول آهي. اهو هڪ وڏو ۽ مشہور اسکول آهي. اهو هڪ وڏي عمارت ۽ وڏي گرائونڊ تي مشتمل آهي. منہنجي اسکول ۾ ڪيتراي ڪلاس جا ڪمرا آهن، هر ڪلاس خوبصورت تصویرن، نقشن ۽ چارتن سان سجايل آهي. منہنجي اسکول ۾ انهن ڪمن جي پرسان هڪ وڏو هال ۽ هڪ آفيس جي عمارت آهي. منہنجي اسکول ۾ ڪيتراي استاد آهن. اسان جي اسکول جو پرنسپل اسکول جي عملی ۽ استادن جو وڏو آهي. منہنجو اسکول صبح جو 8:00 بجہ ڪلندو آهي ۽ منجهند جو 1:00 بجہ بند ٿيندو آهي.

میرا نام زین ہے۔ میں تیسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔ یہ میرا اسکول ہے۔ اس کا نام ہے جو نیئر پبلک اسکول ہے۔ یہ بہت بڑا اور مشہور اسکول ہے۔ یہ بہت بڑی عمارت اور بڑے گروانڈ پر مشتمل ہے۔ میرے اسکول میں کافی کلاس کے کمرے ہیں۔ ہر کمرہ جماعت کو بہت خوبصورت تصویروں، نقشوں اور چارٹس سے سجا گیا ہے۔ میرے اسکول میں کلاسوں کے برابر میں ایک بہت بڑا ہال اور آفیس کی عمارت ہے۔

میرے اسکول میں بہت سے اساتذہ ہیں۔ میرے اسکول کے پرنسپل سارے اساتذہ اور اسکول عملے کے بڑے ہیں۔ میرا اسکول صبح 8:00 بجے کو کھلتا ہے اور دو پہر 1:00 بجے بند ہوتا ہے۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Well-known	مشہور	مشہور
Big	بڑا	وڈو
Consist	مشتمل	مشتمل
Large	لمبا/ بڑا	دگھو، وڈو
Playground	کھیل کا میدان	راندین جو میدان
Many	کافی	گھٹا
Each	ہر ایک	ہر ھک
Decorated	سجا�ا	سجایو/ سینگاریو
Map	نقشہ	نقشو
Beside	برابر	پرسان
Head	بڑا (عہدے میں)	وڈو (عہدی ہر)
Staff	عملہ	عملو
Open	کھلانا	کلٹ
Close	بند ہونا	بند ٹیٹ
Morning	صبح	صبح
Afternoon	دو پہر	منجھند

For Teachers: بارے اساتذہ

Teach the students to write the essay on my school.
Make them to know about their school.

میرا اسکول پر طلباء کو مضمون لکھنا سکھائیں۔ ان کو اپنے اسکول کے بارے میں معلومات دیں۔
”منہنجو اسکول“ تی شاگردن کی مضمون لکٹ سیکاریو۔
انہن کی پنہنجی اسکول بابت معلومات ڈیو۔

Exercise

A Answer the following questions.

1. Who is in the class three?

Ans: Zain is in class three.

2. What is the name of Zain's school?

Ans: Junior Public School.

3. Is it a good school?

Ans: Yes, it is a good school.

4. Is it a big school?

Ans: Yes, it is a big school.

5. When does the school open?

Ans: School opens at 8:00 'O' Clock.

B Fill in the blanks with the correct words from the lesson.

1. My name is Zain and I read in class three.

2. There are many Classrooms in my school.

3. Its name is Junior Public School.

4. Each Classroom is decorated with maps.

5. My school opens at 8:00 'O' clock in the morning.

C Learn the following words.

class, school, morning, principal, teachers,
consists, afternoon.

Unit 7] جہاز جہاز The Aeroplane



جہاز سفر کرڻ جو هڪ تیز ذریعو آهي. اها هڪ شاندار ایجاد آهي. اهو هوا ۾ لغٽ وانگر اڈامندو آهي. جہاز جي بادی استیل جي ٺھیل ہوندي آهي. انهيءَ کي ٻه پر، هڪ پچ ۽ ٿي ننديا ڦیتا آهن. اهو ٻن انجھین ذریعي اڈامندو آهي. ان جي درائیور کي پائلیت چئبو آهي، جيڪو هميشه ۽ تجربیڪار ہوندو آهي. سفر دئران ایئر ھوستسز جہاز اندر مسافرن جي خدمت ڪنديون آهن ۽ خيال رکنديون آهن.

جہاز ڦیتن جي مدد سان زمين تي ھلندو آهي، جنهن کي رن وي چئبو آهي. اهو هوا ۾ تمام مشي اڈري سگهي ٿو. جہاز، سامان، مسافر ۽ خط ڪڻندو آهي. جنگ دئران جہاز خاص فوجي ڪافلا ڪڻندو آهي. ائرفورس وارا جہاز دشمن تي پنهنجي بچاء ۽ حملی لاءِ بمر اچلايندا آهن. تنهنڪري جہاز امن ۽ جنگ پنهجي ۾ فائديمند آهي.

جہاز سفر کرنے کا ايك تيز ترین ذريعه ہے۔ یا ايك شاندار تخليق ہے۔ یہ ھوا میں پنگ کی طرح اڑتا ہے۔ جہاز کی باڻي اسٹيل سے بنی ہوئی ہے۔ اس کے دو پر، ايك پونچھ اور تین چھوٹے پیسے ہوتے ہیں۔ یہ دو انجن کے ذریعے اڑتا ہے۔ جہاز چلانے والے کو پائلٹ کہا جاتا ہے۔ وہ ہميشه ماہر اور تجربہ کار ہوتا ہے۔

سفر کے دوران ائر ھوستس مسافروں کا خيال رکھتی ہیں اور خدمت کرتی ہیں۔ جہاز اپنے پھيول کی مدد سے زمین پر چلتا ہے۔ جس کو رن وے کہا جاتا ہے۔ جہاز سامان، مسافر اور خطوط

اٹھاتا ہے۔ جنگ کے دوران جہاز خاص نوجی دستے اٹھاتا ہے۔
 ایئر فورس کے جہاز دشمن پر اپنے دفاع اور حملہ کرنے کیلئے بمباری کرتے ہیں۔
 اس لیے جہاز امن اور جنگ دونوں میں فائدہ مند ہے۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Aero plane	جہاز	جہاز
Rapid	تیز	تیز
Means	ذریعہ	ذریعو
Journey	سفر	سفر
Wonderful	شاندار	شاندار
Invention	تخلیق	ایجاد
Flies	اڑنا	اڈرٹ
Wings	پر	پر
Tail	پونچھ	پچ
Wheels		قیتا
Experienced	تجربہ کار	تجربیکار
Passenger	مسافر	مسافر
Runway	جہاز کارستہ	جہاز جو رستو
Goods	سامان	سامان
Troops	فوجیوں کا دستہ	فوجیں جو دستو
Drop	چینکنا	اچلائٹ
Enemy	دشمن	دشمن
Defence	حفاظت	بچاء

ENGLISH	URDU	SINDHI
Useful	فائدہ مند	فائیڈیمند
Peace	امن	امن

For Teachers: استادن لاء: بارے اساتذہ

Make the students to write a short essay on the aeroplane.

طلباۓ سے "جہاز" پر مضمون لکھوائیں۔ شاگردن کان "جہاز" تی مضمون لکرایو۔

Exercise

A Answer the following questions.

- Where does it fly?
- What does it look like?
- What is its body made of?
- What is its driver called?

Ans: It flies in the air. Ans: It looks like a kite.

Ans: Its body is made of steel. Ans: Its driver is called Pilot.

5. Where does it run before flying?

Ans: It runs before flying on a run way.

B Fill in the blanks with the correct words from the lesson.

- The aeroplane is a wonderful invention.
- The aeroplane flies in the air.
- The aeroplane looks like a kite.
- The aeroplane's body is made of steel.
- The aeroplane runs on its wheels along the ground.

C Write True or False into the box provided:

- The aeroplane flies in the air.
- The aeroplane looks like a kite.
- The aeroplane's body is made of plastic.
- The aeroplane is driven by four engines.
- The aeroplane driver is called pilot.

True

True

False

False

True

صباح جو سیر صبح کی سیر Unit (8) A Morning Walk



صبح جو سیر ہک سنی ورزش ۽ ڏینهن جی سنی شروعات آهي. ٿندي هوا اسان جي پرپاسي کي تازو ۽ پيارو بٺائي ٿي. صبح جي وقت ماحول گلن جي خوشبوء سان پريل هوندو آهي. وڻ جهرکين سان ڏکيل هوندا آهن. پکي خوبصورت گيت ڳائيندا آهن. صبح جو سير اسان کي فرحت ڏئي ٿو. تازي هوا خون کي صاف ڪري ٿي ۽ دماغ کي ڦرٽ ڪري ٿي. اها اسان کي چست ڪري ٿي. صبح جي وقت هوا ۾ دونھون ۽ متی نه هوندي آهي. اسان تازي هوا ۾ ساھم کڻون ٿا. اها اسان کي صحتمند، فت ۽ تازو رکي ٿي. اسان سجي ڏينهن لاءِ کافي توانائي حاصل ڪريون ٿا.

صبح کي سير ايک اچھي ورزش اور دن کي اچھي ابتداء ہے۔ ڻھنڌي فضا ہمارے آس پاس کو پيارا اور تازہ بناتی ہے۔ صبح کے وقت ماحول پھولوں کی خوشبو سے بھرا ہوا ہوتا ہے۔ پرندے خوبصورت گيت گاتے ہیں۔ صبح کي سير ہمیں فرحت دیتی ہے۔ تازہ ہوا خون کو صاف کرتی ہے اور دماغ بھی تازہ کرتی ہے۔

ہمیں چست بناتی ہے۔ صبح کے وقت ہوا میں دھواں اور مٹی نہیں ہوتے۔ ہم تازہ ہوا میں سانس لیتے ہیں۔ یہ ہمیں صحمند، فٹ اور تازہ رکھتی ہے۔ ہم سارے دن کیلیے کافی توانائی حاصل کرتے ہیں۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Exercise	ورزش	ورزش
Cool	ٹھنڈی	تندی
Breeze	ہوا	ہوا
Surroundings	چارو طرف	چوڈاری
Fresh	تازہ	تازی
Atmosphere	ماحول	ماحول
Sweet	میٹھی	مٹھی
Fragrance	خوشبو	خوشبو
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Pleasure	خوشی	خوشی
Purifies	صف کرنا	صف کرڻ
Blood	خون	رت
Active	چست	قُرٽ
Smoke	دھواں	دونھون
Dust	مٹی	مٹی
Inhale	سانس لینا	ساهه کڻ
Pure	بغیر کسی ملاوٹ کے	بغیر ڪنهن ملاوٹ جي
Healthy	صحیت مند	صحتمند
Enough	کافی	کافی
Energy	توانائی	توانائی
Whole	پورا	سمورو

Tell the students about the importance and benefits of morning walk.

طلباۓ کوچ کی سیر کی اہمیت اور اس کے فوائد بتائیں۔ شاگردن کی صبح جی سیر جی اہمیت یہ ان جا فائدہ پڑایو۔

Exercise

A Answer the following questions.

1. What does the morning breeze do?

Ans: The cool breeze makes the surrounding fresh and lovely.

2. What are the benefits of a morning walk?

Ans: A morning walk gives us pleasure and air purifies the blood.

3. Is the morning walk a good exercise?

Ans: Yes, it is a good exercise.

4. Are there smoke and dust in the morning?

Ans: There is no smoke and dust in the air.

5. Does fresh air purify the blood?

Ans: Yes, fresh air purifies the blood.

6. Does a morning walk make your mind dull?

Ans: No, it does not make our mind dull.

B Fill in the blanks with suitable words from the lesson:

1. A morning walk is a good exercise.

2. The atmosphere is filled with the fragrance of flower.

3. The trees are covered with sparrows.

4. The morning walk Purifies the blood.

5. In the morning, there is no smoke and dust.

6. In the morning, the surroundings are fresh and lovely.

7. The morning walk gives us pleasure and also energy.

8. It also makes us active.

C Learn the following words.

surroundings, atmosphere, fragrance, purifies, alerts



بُدیٰ ہر کیترائی فائدا آهن. هک هند هک پوڙھو ماڻھو رهندو هو، جنهن کی چار پت هئا. اهي هميشه هک ٻئي سان وڙھندا هئا. پوڙھو ماڻھو انهن لاءِ تمام پريشان هوندو هو. هن کين گڏڻ لاءِ تمام گھڻيون ڪوششون ڪيون. پر هن جو سڀ ڪوششون بيڪار ويون.

هک دفعي هن انهن کي ملائڻ جو منصوبو سوچيو. هن جهنگ مان ڪائين جي هک پري آندی. هن کين چيو ته هک هک ڪري ان پريٰ کي ڀيو. هر هک ڪوشش ڪئي پر ڪوئي به ان کي ڀي نه سگھيو. پوڙھي ماڻھو پري کولي، هن کين هک هک ڪري ڀجڻ لاءِ چيو. هر هک ائين آسانيءِ سان ڪيو.

پوڙھي ماڻھو پنهنجن پتن کي مشورو ڏنو: ڪائين جي پريٰ وانگر متحد ٿيو. توهان مضبوط ٿي ويندؤ، توهان کي ڪوئي به نقصان نه پهچائيندو. جيڪڏهن توهان الڳ ٿيندؤ ته توهان تباھه ٿي ويندؤ. چئني چڻ هن جي مشوري تي عمل ڪيو. هاڻي اهي ڪڏهن نه وڙھيا. انهن بُدیٰ واري زندگي گزارڻ شروع ڪئي.

اتحاد میں کافی فائدے ہیں۔ ایک جگہ ایک بوڑھا آدمی رہتا تھا۔ جس کے چار بیٹے تھے۔ وہ ہمیشہ ایک دوسرے سے لڑتے رہتے تھے۔ بوڑھا آدمی ان کے لیے بہت پریشان رہتا تھا۔ اس نے ان کو متعدد کرنے کیلئے بہت کوششیں کیں۔ مگر سب بیکار گئیں۔ ایک دفعہ اس نے ان کو متعدد کرنے کا ایک منصوبہ بنایا وہ جنگل سے لکڑیوں کی گٹھڑی لایا اور اس کو ایک ایک ہو کر توڑنے کیلئے کہا۔ ہر ایک نے کوشش کی پر کوئی بھی توڑنہ سکا۔

بوڑھے آدمی نے گٹھڑی کو کھولا، اس نے انہیں ایک ایک کر کے توڑنے کیلئے کہا ہر ایک نے یہ آسانی سے کیا۔ بوڑھے آدمی نے اپنے بیٹوں کو مشورا دیا لکڑیوں کی گٹھڑی کی طرح متعدد ہو، طاقتور رہو گے۔ کوئی بھی تمہیں نقصان نہیں پہنچائے گا، مگر، اگر تم الگ ہو گئے تو تم تباہ ہو جاؤ گے۔ چاروں نے اس کے مشورے پر عمل کیا۔ اب وہ ہرگز نہیں لڑتے تھے۔ انہوں نے اتحاد سے زندگی گزاری۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Unity	یکجہتی	بُتی
Advantage	فائدا	فائدو
Old	پرانا	پراٹو
Quarreled	جھگڑا	جگہڑو
Worried	پریشان	پریشان
Efforts	کوشش	کوشش
Proved	ثابت ہوا	ثابت ٿيو
Useless	بے فائدہ	بی فائدو
Bundle	گانٹھ	گنید
Plan	منصوبہ	منصوبو
Stick	لکڑی	کاثیوں
Forest	جنگل	جهنگ
Break	توڑنا	توڑن

ENGLISH	URDU	SINDHI
Easily	آسانی سے	آسانی سان
Advise	مشورا	صلاح
Strong	مضبوط	پختو، طاقتور
Harm	نقصان	نقصان
Ruin	تباہ	تباہ
Act	عمل کرنا	عمل کرڻ

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Tell the story to the students and emphasize them to be united.

طلباۓ کو کہانی سنائیں اور انہیں متحد ہونے کی تاکید کریں۔

شاگردن کی کھاٹی پڑایو ۽ کین متحد شیڻ جي تاکید کريو.

Exercise

A Answer the following questions.

1. Has the unity any advantages?

Ans: Yes, the unity has many advantages.

2. Who did quarrel with one another?

Ans: Farmer's sons always quarreled with one another.

3. Was the old man worried about his sons?

Ans: Yes, the old man was worried about his sons.

4. How many sons the old man had?

Ans: The old man had 4 sons.

B Write True or False into the box given.

1. The unity has many advantages.

True

2. The old man had five sons.

False

3. They always quarrelled with one another.

True

4. The old man advised, be united like the bundle of sticks.

True

5. All the four sons acted upon his advise.

True



کمپیوٹر بجليٰ تي هلندر هک مشين آهي. اهو بجليٰ جي سنگنل تي کر کندو آهي. کمپیوٹر وڌي اسپيڊ سان کر کندو آهي. کمپیوٹر قابل اعتماد مشين آهي. اهو صحیح جواب ڏئي سگهي ٿو. کمپیوٹر جا تي (3) اهم حصا آهن.

(1) کي بورڊ (2) مانيٽر (3) سڀ پي یو. کي بورڊ ذريعي اسان کمپیوٹر کي حڪم ڏيون ٿا. مانيٽر جي اسڪريٽن تي اسان ڏسي سگهون ٿا. سڀ پي یو کمپیوٹر جو دماغ آهي. ڪوئي به پيغام جيکو توهان کي بورڊ جي مدد سان لکو ٿا ان کي Input چئيو آهي. جيکو پيغام اسان مانيٽر تي ڏسون ٿا ان کي Output چئيو آهي. اسان کمپیوٹر کي مائوس سان هلايون ٿا. مائوس کمپیوٹر جو هڪ اهڙو حصو آهي جنهن سان اسان کمپیوٹر کي ڪوئي به حڪم آسانئ سان ڏئي سگهون ٿا. اسان کمپیوٹر سان اسپيڪر به لڳائي سگهون ٿا. جيڪڏهن اسان کمپیوٹر مان ڪجهه ٻڌن چاهيون ٿا.

کمپیوٹر بجليٰ پر چلنے والي ايك مشين ہے۔ وہ بجليٰ کے سگنلز پر کام کرتا ہے۔ کمپیوٹر بہت اسپيڊ کے ساتھ کام کرتا ہے۔ کمپیوٹر ايك قابل اعتماد مشين ہے۔ کمپیوٹر ہميشہ درست جواب دے سکتا ہے۔ کمپیوٹر کے 13 ھم حصے ہیں۔

(1) کي بورڊ (2) مانيٽر (3) سڀ پي یو۔ کي بورڊ کے ذريعي ھم کمپیوٹر کو کوئي بھي حڪم ديتے ہیں۔ مانيٽر کے ذريعي ھم وہ مواد دیکھ سکتے ہیں۔ سڀ پي یو کو کمپیوٹر کا دماغ کہا جاتا ہے۔ جو پيغام کي بورڊ کي مدد سے لکھتے ہیں، اسکا Input کہتے ہیں۔ جو پيغام ھم مانيٽر کي اسڪريٽن پر دیکھتے ہیں اس کو Output کہتے ہیں،

کہتے ہیں۔ ہم کمپیوٹر کو ماوس سے چلا سکتے ہیں۔ مانیٹر کمپیوٹر کا ایک ایسا حصہ ہے جس کی مدد سے ہم کمپیوٹر کو کوئی بھی کام آسانی سے دے سکتے ہیں۔ ہم کمپیوٹر کے ساتھ اسپیکر بھی لگا سکتے ہیں، اگر ہم کمپیوٹر سے کچھ سننا چاہتے ہیں۔

For Teachers: برائے اساتذہ استادن لاء:

Tell the advantages of computer to the students.

Tell the students about the main parts of a computer.

طلباًء کو کمپیوٹر کے فوائد بتائیں۔ طلاًء کو کمپیوٹر کے خاص حصوں کے بارے میں بتائیں۔

شاگردن کی کمپیوٹر جا فائدا ہڈایو۔ شاگردن کی کمپیوٹر جی خاص حسن بابت ہڈایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Electronic	بجلی پر چلنے والا	بجلیٰٰ تی ہلنڈر
Part	حصہ	حصو
High Speed	تیز رفتار	تیز رفتار
Electrical	بجلی کے	بجلیٰ جا
Reliable	قابل اعتماد	قابل اعتماد
Accurate	صحیح	صحیح
Result	نتیجہ	نتیجو
Basic	اہم	اہم / بنیادی
Command	حکم	حکم
Through	ذریعے	ذریعو
Message	پیغام	پیغام
Operate	چلانا	ہلائٹ
Make	بنانا	ٹاہٹ
Easier	زیادہ آسان	وڈیک آسان
Attach	لگانا	لڳائٹ
Listen	سننا	پڑن

Exercise

A Answer the following questions.

1. What is a computer?

Ans: Computer is a machine.

2. How does a computer work?

Ans: It works on electrical signals.

3. What are the important parts of a computer?

Ans: Keyboard, Monitor, CPU.

4. What is the difference between input and output?

Ans: We type data is input / we get result is output.

5. What is the monitor and why do we use it?

Ans: We can see the data through monitor it is an output device.

B Write True or False into the box given:

1. Computer is an electronic device.
2. It works without any electric.
3. Computer is a reliable machine.
4. A computer has six parts.
5. Key board gives command to computer.
6. CPU is the brain of computer.
7. We can operate the computer with a mouse.

True
False
True
False
True
True
True

C Fill in the blanks with suitable words:

1. A computer is an Electronic device.
2. A computer has three important parts.
3. Computer works on electrical signals.
4. We can attach speakers.
5. Computer can perform different of calculation.

With their feet in the earth,

ان کے پاؤں زمین میں ہیں،
انہن جا پیر زمین ہر آہن،

And their heads in the sky,

اور ان کے سر آسمان میں ہیں،
یہ انہن جا مثان آسمان ہر آہن،
لبے درخت دیکھتے ہیں،
وڈا وٹ ڈسندہ آہن،

The tall trees watch

باہلوں کو نزدیک سے گزرتے ہوئے۔
کھرن کی پرسان گذرندی۔

When the dusk sends quickly جب اندر ہمراہوتا ہے، جذہن اوندھہ ٹیندی آہی،

The birds to rest، پرنے آرام کیلے جاتے ہیں، پکی آرام لاء ویندا آہن،
The tall trees shelter them لبے درخت انہیں پناہ دیتے ہیں،
وڈا وٹ کین پناہ ڈیندا آہن،

Safe in a nest. حفاظت سے گھونسلوں میں۔ حفاظت سان آکیری ہر۔

And then in the night اور رات کے وقت، یہ پوء رات جی وقت

With the tall trees peeping، لبے درختوں میں سے جھانکتے ہیں،
دگھن وٹن مان جھاتیوں پائیں ٹا،

The moon shines down چند چمکی ٹو، چاند چمکتا ہے،

On a world that's sleeping. دنیا کے اوپر جو سورہ ہی ہے۔

دنیا جی مثان جیکا سمهی پئی ہوندی آہی۔

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Make the students to prepare suitable rhythm of poem.

طلباۓ نظم کامناسب سر بنوائیں۔ شاگردن کان نظم جو مناسب سُر نہر ایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Feet	پاؤں	پیر
Earth	زمین	زمین
Heads	سر	مٹا
Sky	آسمان	آسمان
Tall	لہبہ	دگھا
Tree	درخت	وٹ
Watch	دیکھنا	ڈسٹ
Cloud	بادل	ککر
Go by	جاتے ہوئے	ویندی
Dusk	اندھیرہ / شام	اوندھ
Quickly	جلدی	جلدی
Birds	پرندے	پکی
Nest	گھونسلہ	اکیرو
Shelter	گھر	گھر
Safe	محفوظ	محفوظ
Night	رات	رات
Shines	چمکنا	چمکٹ
Sleeping	سونا	سمھٹ

Exercise

A Answer the following questions.

1. Who has composed the poem? **Ans:** An anonymous poet composed the poem.
2. Where are the feet of the trees? **Ans:** Their feet are in the earth.
3. Where are their heads? **Ans:** Their heads are in the sky.
4. What do the tall trees watch? **Ans:** The tall trees watch the clouds go by.

ایمانداری جو انعام ایمانداری کا انعام



هڪ دفعي هڪ غريب کانير درياء جي ڪپ تي وڻ ڪتي رهيو هو. قدرتي هن جو لوهه وارو ڪهاڙو پاڻي، هر ڪري پيو. کانير تمام غمگين هو. هن الله کي مدد جي لاءِ دعا ڪئي. هڪ پري سوني ڪهاڙي سان ٻاهر آئي. کانير چيو ”اهو منهنجو ناهي.“ پريءَ و اپس ٿي هنئي ۽ هڪ چانديءَ جو ڪهاڙو آندائين پر هن ٻيهر اهو وٺڻ کان انکار ڪيو. پريءَ ٻيهر ٿي هنئي ۽ هڪ لوهه واري ڪهاڙي سان ٻاهر آئي. ”هي منهنجو آهي.“ کانير تمام خوشيءَ سان رڙ ڪري چيو.

پريءَ کانير جو ايمانداريءَ وارو رويو ڏسي تمام خوش ٿي ۽ چيائين ”ايمانداريءَ جي انعام طور سون ۽ چانديءَ وارا ڪهاڙا به ڪڻ.“ کانير الله پاڪ جو شكريو ادا ڪيو.

ايك مرتبه ايك غريب لکڻ هارا دريا کے کنارے پر درخت کاٹ رہا تھا۔ قدرتی طور پر اس کا لو ہے کا ڪهاڙا پانی میں گر گیا۔ لکڻ هارا بہت غمگین ہوا۔ اس نے اللہ سے مدد کی دعا مانگی۔ ایک پريءَ سونے کا ڪهاڙا لے کر نمودار ہوئی۔ لکڻ هارا نے کہا، ”یہ میرا نہیں ہے،“ پريءَ نے واپس غوطہ لگایا اور ایک چاندی کا ڪهاڙا لے کر آئی۔ مگر اس نے دوبارہ یہ لینے سے انکار کیا۔ پريءَ نے دوبارہ غوطہ لگایا اور

ایک لوہے کے کلہاڑے کے ساتھ باہر آئی۔ ”یہ میرا ہے“ لکڑہارا خوشی سے چلا کر بولا۔ پری، لکڑہارے کی ایمانداری والا رویہ دیکھ کر بہت خوش ہوئی اور کہا ”ایمانداری کے انعام کے طور پر سونے اور چاندی کے کلہاڑے بھی رکھلو۔“

For Teachers: استادن لاء: برائے اساتذہ

Tell the story to the students the importance of honesty and emphasize them to be honest. طلباء کو ایمانداری کی اہمیت بتائیں اور انہیں ایماندار ہونے کی تاکید کریں۔

شاگردن کی ایمانداری جی اہمیت یہ کین ایماندار ٹیٹھ جی تاکید کریو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Reward	انعام	انعام
Honesty	ایمانداری	ایمانداری
Poor	غیریب	غیریب
Wood Cutter	لکڑہار	کانیر
Bank	دریا کا کنارا	دریا جو ڪناری
River	ندی	ندی، دریاء
Iron axe	لوہے کی کلہاڑی	لوہہ جی ڪھاڙی
Behavior	اخلاق	اخلاق
Fell into	گرجانا	ڪری پوڻ
Sad	غمگین، اداس	غمگین
Prayer	دعا	دعا
Fairy	پری	پری
Golden axe	سونے کی کلہاڑی	سون جی ڪھاڙی
Silver axe	چاندی کی کلہاڑی	چاندیٰ جی ڪھاڙی
Dive	پانی میں ڈکنی گانا	پاڻئی ۾ تبی لڳائڻ
Refused	انکار کیا	انکار کیو
Cried	چلا یا	رڙیون کیوں
Delight	خوشی	خوشی
Truthful	سچا	سچو

Exercise

A Answer the following questions.

1. What was the woodcutter doing?

Ans: He was cutting the tree.

2. What happened to the woodcutter's axe?

Ans: His iron axe slipped and fell into the water.

3. How many times did the fairy dive into the water?

Ans: Fairy dived three times into the water.

4. How did the fairy reward the woodcutter for being honest?

Ans: Fairy rewarded the wood cutter with golden and silver axes.

5. How many times did the fairy appear?

Ans: Fairy appeared three times.

6. What is the moral of the story?

Ans: Honesty is the best policy.

B Fill in the blanks with suitable words from the story?

1. A woodcutter was cutting a tree.

2. By chance his iron axe slipped from his hand.

3. It fell into the water.

4. The woodcutter was very sad.

5. He prayed to God for help.

6. A fairy came out with golden axe.

7. The woodcutter thanked Allah.

C Use the following words in your own sentences.

fell, slipped, dived, thanked, truthful, fairy.

1. Children fell into the water.

2. By chance wood cutter's axe slipped from his hand.

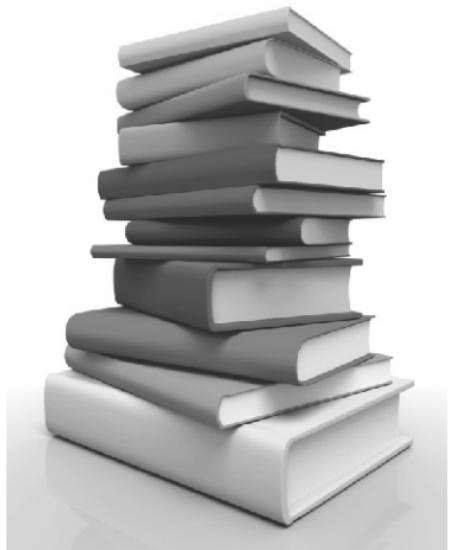
3. Fairy dived again into the river.

4. Wood cutter thanked God.

5. Aslam is a truthful person.

6. Fairy dived three times.

کتابن سان پیار کتابوں سے پیار



عثمان منهنجو بہترین دوست آهي.
 اسان ساڳئي ڪلاس ۾ آهيون. هن
 کي گهر ۾ ڪتابن جي المازيءِ آهي.
 هن کي ڪتابن جي المازيءِ ۾
 پنهنجي ذاتي ڪتابن لاءِ هڪ خانو
 آهي. هتي جو کمر ۽ نديڙين ڪھاڻين
 جا ڪتاب آهن. گھائي ڪتاب
 پرجوش تصویرن تي مشتمل آهن.
 عثمان نندین ڪھاڻين پڙھڻ
 جو شوقين آهي. هو ڪيٽريون ئي

ڪھاڻيون ياد ٻڌائي سگهي ٿو. روزانو شام جو، المازيءِ مان هڪ
 ڪتاب پنهنجي آرام گاهه ۾ کڻي ايندو آهي. هو اهو پڙهندو آهي. گھڻو
 ڪري، هو دلچسپ ڪھاڻيون ڪلاس کي ٻڌائيندو آهي.

هو پنهنجي خرجيءِ مان اهڙا نوان ڪتاب خريد ڪندو آهي. هو
 المازيءِ جي ڪتابن ۾ وادارو ڪندو آهي. هن جي سڀني دوستن کي
 سندس جي ڪتابن سان پیار بابت چاڻ آهي. ”پرين جو ڪھاڻيون“ هن
 جو بہترین ذخир و آهي، جيڪو آئون کيس جنم ڏينهن تي ڏنو هو.

عثمان ميرا بہترین دوست ہے۔ ہم ايك ہي جماعت میں ہیں۔ اس کو گھر میں کئی کتابیں
 ہیں۔ اس کو اپنی کتابوں کیلئے ایک الماری ہے۔ وہاں جانبازی اور چھوٹی ڪھانیوں کی کتابیں ہیں۔ بہت
 سی کتابیں پرجوش تصاویر پر مشتمل ہیں۔

عثمان مختصر ڪہانیاں پڑھنے کا شوقین ہے۔ وہ بہت سی ڪہانیاں یاد سُنا سکتا ہے۔
 روزانہ شام کو، الماری میں سے ایک ڪتاب اپنے آرامگاہ میں لیکر جاتا ہے۔ وہ اسے
 پڑھتا ہے۔ اکثر وہ دلچسپ ڪہانیاں ڪلاس کو سراتا ہے۔

وہ اپنی جیب خرچی میں سے ایسی کتابیں خرید کرتا ہے۔ اس کی کتابوں سے محبت کے بارے میں سب کو پتہ ہے۔ ”پریوں کی کہانیاں“ اس کا بہترین ذخیرہ ہے۔ جو میںے اسے جنم دن پر دیا تھا۔

For Teachers: برائے اساتذہ

Tell the importance and benefits of the books to the students.

طلباً کو کتابوں کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں بتائیں۔
شاگردن کی کتاب جی اہمیت یہ فائدن بابت ہڈایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Best	اچھا	سُنُو
Friend	دوست	دوست
Same	ایک ہی	ساڳئی
Shelf	الماری	المازی، ڪپت
Adventure	کارنامہ	ڪارنامو
Short	چھوٹی	نندیڙی
Stories	کہانیاں	ڪھاڻیوں
Contain	مشتمل	ٺهيل
By heart	یاد، زبانی	ياد، زبانی
Interesting	دلچسپ	دلچسپ
Spends	خرچ کرنا	خرچ ڪرڻ
Pocket money	جیب خرچی	خرچی
Buying	خریدنا	خرید ڪرڻ
Stock	ذخیرا	ذخیرو
Fairy tales	پریوں کی کہانیاں	پرین جون ڪھاڻیوں

Exercise

A Answer the following questions.

1. What does Usman love?

Ans: Usman loves with books.

2. What does he have at home?

Ans: He has books at home.

3. What books does he have?

Ans: He has books of adventures and short stories.

4. What is Usman fond of?

Ans: He is fond of reading short stories.

5. What is his best stock?

Ans: His best stock is fairy tales.

B Fill in the blanks with the suitable words:

1. At home, Usman has a bookcase.

2. He has one shelf in the bookcase for his own books.

3. There are books of adventure and short stories.

4. Most of the books contain exciting pictures.

5. He can tell many of these stories by heart.

6. He spends his pocket money in buying new books.

C Give the plurals of the following singulars.

Singulars	Plurals	Singulars	Plurals
house	houses	table	tables
stone	stones	car	cars
leg	legs	arrow	arrows



والدين الله تعالى جي وڏي نعمت آهن. اهي سدائين مهربان، پيار ڪندڙ ۽ شفيق هوندا آهن. اهي الله تعالى کان ٻارن لاءِ دعا گھرندما آهن ۽ انهن جي پرورش لاءِ فڪرمند

هوندا آهن. اهي انهن جي پالنا تامار سڀال ۽ پيار سان ڪندا آهن. اهي سندن جي روشن مستقبل جو خواب ڏسندا آهن ۽ انهن جي خوشحاليءِ لاءِ دعا ڪندا آهن.

جڏهن ٻار بيمار يا تڪلifie ۾ هوندا آهن ته اهي بي چيني محسوس ڪندا آهن. اهي ڏينهن رات انهن جي ڀلائي ۽ ترقيءِ لاءِ کوشش ڪندا آهن. اهي سندن لاءِ بچت ڪندا آهن ۽ زندگيءِ جي هر موڙ تي مدد ڪندا آهن. اهي سندن لاءِ بچت ڪندا آهن ۽ انهن تي خرج ڪندا آهن. انهن کان علاوه ٻار یتيم هوندا آهن.

الله تعالى والدين سان غلط روبي رکڻ، بي عزتي ڪرڻ ۽ بدميزيءِ کان سخت منع فرمائي آهي. والدين جي هڪ ڪاواڙ ٻار جي زندگي تباهم ڪري چڏيندي آهي. اها چوڻي صحيح آهي ته جنت ماءِ جي پيرن هيٺان آهي. والدين جي خدمت ڪرڻ ٻارن جو پهريون فرض آهي.

والدين اللہ پاک کی طرف سے بڑی نعمت ہیں۔ وہ ہمیشہ مهربان، پیار کرنے والے اور شفیق ہوتے ہیں۔ وہ اللہ تعالیٰ سے بچوں کیلئے دعا مانگتے رہتے ہیں۔ اور ان کی پرورش کیلئے فکرمند رہتے ہیں۔ وہ ان کی پرورش بہت احتیاط اور پیار سے کرتے ہیں۔ وہ ان کے روشن مستقبل کا خواب دیکھتے ہیں اور ان کی خوشحالی کیلئے دعا مانگتے ہیں۔

جب بچے پیار یا تکلifie میں ہوتے ہیں تو وہ بے چینی محسوس کرتے ہیں۔ وہ دن رات

ان کی بھلائی اور ترقی کیلئے کوشش کرتے ہیں۔ وہ ان کے لیے بچت کرتے ہیں اور زندگی کے ہر موڑ پر مدد کرتے ہیں۔ وہ ان کے لے بچت کرتے ہیں اور ان پر خرچ کرتے ہیں۔ ان کے علاوہ بچے یتیم ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے والدین کے ساتھ غلط رویہ رکھنے، بے عزتی کرنے اور بد تمیزی سے بختی سے منع فرمایا ہے۔ والدین کا ایک غصہ بچے کی زندگی بتاہ کر دیتا ہے۔ یہ کہاوت سچ ہے کہ جنت مال کے قدموں کے نیچے ہے۔ بچوں کا پہلا فرض والدین کی خدمت کرنا ہے۔

For Teachers: استاذان لاء: برائے اساتذہ

Tell the importance of parents to the students and emphasize them to obey the parents.

طلباًء کو والدین کی اہمیت بتائیں اور انہیں فرمانبرداری کی تاکید کریں۔

شاگردن کی والدین جی اہمیت پڑایو ۽ کین فرمانبرداری جی تاکید کریو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Parents	والدین	والدین
Blessing	رحمت	رحمت/ برکت
Kind	رحمدل	رحمدل
Affection	پیار	پیار
Pray	دعا	دعا
Children	بچے	بار
Anxious	پریشان	پریشان
Care	خیال	خیال
Bring up	پرورش کرنا	پرورش کرڻ
Dream	خواب	خواب
Care	سنچالنا	سنپال کرڻ
Prosperity	خوشحالی	خوشحالی
Unrest	بے چین	بیچین
Unwell	ناخوش	ناخوش
Trouble	مصیبت	مصیبت

ENGLISH	URDU	SINDHI
Struggle	کوشش	کوشش
Progress	خوشحالی	خوشحالی
Betterment	بہتری	بہتری

Exercise

A Answer the following questions.

1. Are the parents blessings of God?

Ans: Yes, the parents are blessings of God.

2. Are your parents kind?

Ans: Yes, our parents are kind.

3. Is your father weak or strong?

Ans: My father is strong.

4. What is our first duty?

Ans: The service to parents is our first duty.

5. Do you love your parents?

Ans: Yes, I love my Parents.

6. Do you obey them?

Ans: Yes, I obey them.

7. Do your brothers and sisters love them?

Ans: Yes, they also love them.

B Write three sentences on “The Parents.”

1. My parents are the gift of God.

2. I am nothing without my parents in the world.

3. They are the most important for me in the world.

C Choose the opposite words from column B and write them in column C:

A	B	C
tall	a little	short
strong	nothing	weak
a lot of	weak	a little
everything	short	nothing



گھوڑو ہک چئن پیرن
وارو جانور آهي. اهو سھٹو یے
چست جانور آهي. اهو تمام
وفادر آهي. انهيءَ جي گچي
دگھي یے مُتھيل (ونگدار) آهي.
اها وارن سان دکيل ھوندي
آهي. انهيءَ جو پچ پچاڙيءَ
تائين وارن سان گھاتو لڳو پيو آهي.

گھوڑو تمام ڪارائتو جانور آهي. ماڻهو انهيءَ تي سواري
کن ٿا. گذريل دئر ۾ اهو سواريءَ جي ذريعي طور استعمال ٿيندو هو.
اهو مرڻ کانپيءَ به ڪارائتو آهي. انهيءَ جي کل مان چمڙو ٺاهيو ويندو
آهي. انهيءَ جا هڏا ڪيترين ئي شين ٺاهڻ لاءَ ڪتب ايندا آهن.

گھوڑا ايك چار پاؤں والا جانور ہے۔ یہ خوبصورت اور چست جانور ہے۔ یہ بہت
وفادر جانور ہے۔ اس کي گردن لمبی اور مڑی ہوئی (کمانی) ہے۔ وہ بالوں سے ڈھکی ہوئی ہوتی
ہے۔ اس کا پونچھ آخري چھيٹرے تک بالوں سے گھرا ہوتا ہے۔

گھوڑا بہت فائدہ مند جانور ہے۔ لوگ اس پر سواري کرتے ہیں۔ ماڻي میں، یہ سواري
کے طور پر استعمال ہوا کرتا تھا۔ یہ مرنے کے بعد بھی فائدہ مند ہے۔ اس کي کھال سے چھڑا بنايا جاتا
ہے۔ اس کي ہڈیاں بہت سی چیزیں بنانے کے کام آتی ہیں۔

استادن لاءَ: برائے اساتذہ

Teach the students importance and use of the horse.
Make them to write a short note on the horse.

طلبا گھوڑے کي اہمیت او راستعمال بتائیں۔ انهیں گھوڑے پر مضمون لکھنے کو کہیں۔
شاگردن کي گھوڑي جي اہمیت یے استعمال ٻڌایو۔
انهن کان گھوڑي تي مختصر مضمون لکرايو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Feet	پاؤں	پیر
Animal	جانور	جانور
Smart	خوبصورت	سھٹو
Faithful	وفادار	وفادار
Neck	گلا	کچی
Long	لما	دگھو
Covered	چھپا ہوا	دکیل/لکیل
Mane	بال	وار
Tail	پونچھ	پچ
Useful	فائدہ مند	فائديمند
Ride	سواری کرنا	سواري کرڻ
Means	ذریعے	ذریعا
Transport	سواری	سواري
Death	موت	موت
Leather	چڑا	چمڙو
Hide	کال	کل
Bones	ہڈیاں	ہڈيون
Manufacturing	بننا	ٺهڻ
Articles	چیزیں	شيون



A Write True or False into the box given:

1. The horse is found in Pakistan only.
2. It is a four-footed animal.
3. It has a short and straight neck.
4. The neck is covered with mane.
5. It is very stupid.
6. It draws motor cars.
7. In Europe, it is used for ploughing fields.
8. Leather is made from its hair.
9. Many articles are manufactured from its bone, too.

False
True
False
True
False
False
False
False
True

B Answer the following questions.

1. Is the horse a useful animal?

Ans: Yes, the horse is a useful animal.

2. How was the horse used in the past?

Ans: In the past, it was used as a transport.

3. What is it used for?

Ans: People ride on it.

4. What is made from its hide?

Ans: Leather is made from its hide.

C Write five sentences on “The Horse:”

1. The horse is a beautiful animal.
2. The horse is a four footed animal.
3. There are different colours of the horse.
4. The horse is very faithful animal.
5. Its neck is long and arched.

لالج بُری بلا آهي

Unit (16) Greed is Curse

لائلج بُری بلا ہے



ھک دفعی ھک
بکایل ڪتو کاڏي جي
تلash ۾ هيدانهن هودانهن
گھمي رهيو هو. هن هک
ڪاسائي جو دڪان ڏٺو.
هن دڪان تان هک هڏو
چورايو. تڪڙ ۾ اکيليءَ
جاء ڏانهن ويو. هو نديءَ
جي مٿان نهيل پُل وٽ آيو.
هن هيٺ پاڻيءَ ۾ نهارييو ۽

ھڪڙو بيو ڪتو ڏنائين، جنهن جي وات ۾ هک هڏو هو. بکایل ڪتي
ٻه هڏا ڪرڻ لاءَ اهو هڏو حاصل ڪرڻ لاءَ سوچيو. ڪتي پاڻيءَ ۾ ٿپو
ڪاڏو ۽ ٻئي ڪتي کي گولھن لڳو پر نه گولھي سگھيو. جلد ئي هن
محسوس ڪيو ته بيو ڪوئي ڪتو نه هو پر اهو سندس پنهنجو عڪس
هو. گولها دوران، سندس پنهنجو چورايل هڏو چاڙيءَ مان ترکي
ڪري پيس. اهو انهيءَ جي لالج سبب ٿيو.

ايك مرتبه ايك بھوکا کتا خوراک کي تلاش میں ادھر ادھر گوم رہا تھا۔ اس نے ایک قصائی
کی دوکان دیکھی۔ اس نے دوکان سے ایک ہڈی چرائی۔ جلدی سے اکیلی جگہ پر گیا۔ وہ ندی کے
اوپر بنی ہوئی پل پر گیا۔ اس نے نیچے پانی میں دیکھا اسے ایک دوسرا کتا نظر آیا، جس کے منہ میں
ایک ہڈی تھی۔ بھوکے کتے نے دو ہڈیاں کرنے کیلیے وہ ہڈی بھی حاصل کرنے کیلیے سوچا۔ کتے نے پانی
میں چھلانگ لگائی اور دوسرے کتے کو ڈھونڈنے نہ ڈھونڈ سکا۔ جلدی اس نے محسوس کیا کہ دوسرا کوئی کتا
نہیں تھا مگر یہ اس کا اپنا عڪس تھا۔ تلاش کے دوران، اس کی اپنی چرائی ہوئی ہڈی جبڑے سے گرگئی۔
ویسا کی لائچ کی وجہ سے ہوا۔

Tell the more disadvantages of greed except this lesson to the students.

طلبا کو اس سبق کے علاوہ دیگر لالچ کے نقصانات بتائیں۔

شاگردن کی انهیٰ سبق کان علاوہ پیا لالچ جا نقصان پتا یو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Once	ایک دفعہ	ہک دفعو
Hungry	بھوکا	بکایل
Search	ڈھونڈنا	گولھٹ
Butcher	قصائی	کاسائی
Stole	چرا یا	چوری کیو
Bone	ہڈی	ہڈو
Hurried	تیزے سے	تیزی/ تکڑ ہر
Lonely	اکیلا	اکیلو
Place	جگہ	جگھ
Bridge	پل	پل
Stream	ندی	ندی
Dog	کتا	کتو
Greed	لالچ	لالچ
Reflection	سایہ، عکس	پاچو، عکس
Slipped	گر گیا	کری پوٹ
Jaws	جبڑے	چاڑیوں
Look down	نیچے دیکھنا	ہیٹ ڈسٹ
Found	ڈھونڈنا	گولھیو

Exercise

A Choose the correct answer:

1. Why was the dog wandering?
 - (a) The dog was wandering in search of milk.
 - (b) The dog was wandering in search of meat.
 - ✓ (c) The dog was wandering in search of food.
2. Where did he steal a bone from?
 - (a) He stole a bone from a butcher's shop.
 - (b) He stole a bone from a grocer's shop.
 - (c) He stole a bone from a house.
3. Where did he come?
 - (a) He came to a house in a village.
 - ✓ (b) He came to a bridge over a stream.
 - (c) He came to a cave in the jungle.
4. What did he see in the water?
 - (a) He saw his food in the water.
 - (b) He saw his face in the water.
 - ✓ (c) He saw his reflection in the water.
5. What was the other dog carrying in his mouth?
 - (a) The other dog was carrying bread in his mouth.
 - (b) The other dog was carrying a piece of meat in his mouth.
 - ✓ (c) The other dog was carrying a bone in his mouth.

Unit (17) Pakistan Day یومِ پاکستان



ہر سال 23 مارچ تی یومِ پاکستان ملھایو ویندو آهي. هي اهو ڈینهن هو جنهن تی 23 مارچ 1940 ع ہر موجودہ اقبال پارک لاہور ہر مسلم لیگ جو اجلاس رکیو ویو هو. اجلاس ہر ہک نھرائے جمع کرایو ویو، جنهن ہر مطالبو کیو ویو ته اندیبا کی بن حصن ہر ورھایو ویجی ۽ مسلمانن لاءِ ہک الگ ملک بٹایو ویجی. هي ملک انھن صوبن تی مشتمل هئٹ گھرجی، جن ہر مسلمان گھٹائی ہر ہئا۔ تنهنکری سند، پنجاب، بلوچستان، خیبرپختونخواہ (سرحد) ۽ اوپر بنگال جی دعویٰ ڪئی وئی. ٻئی ڈینهن 23

مارچ تی 100 سیڪڑو ووتن سان نھرائے پاس ٿیو. اها مسلمانن ۽ مسلم لیگ جي اڳوائڻن لاءِ تمام وڏي فتح هئي. هاڻي قائداعظم محمد علي جناح ۽ بین مسلم لیگ جي اڳوائڻن پاکستان جي تحریک کي تیز ڪیو. انهی ۽ جو نالو 1933 ع ہر پھریائین چوڈري رحمت علي پاران پڑایو ویو هو. سچی قوم یومِ پاکستان ملھائیندی آهي. هن ڏھاڙی تی بحث مباحثی، تقریرن ۽ قومی گیتن جا مقابلہ منعقد ڪیا ویندا آهن. اسان پنهنجی پیاري وطن جي خوشحالی ۽ اتحاد لاءِ عهد ڪريون ٿا۔

ہر سال 23 مارچ پر یومِ پاکستان منایا جاتا ہے۔ یہ وہ دن ہے جس پر 23 مارچ 1940ء میں موجودہ اقبال پارک لاہور میں مسلم لیگ کا اجلاس رکھا گیا تھا۔ اجلاس میں ایک قرارداد جمع کرائی گئی، جس میں مطالبہ کیا گیا کہ انڈیا کو دو حصوں میں تقسیم کیا جائے اور مسلمانوں کیلئے

ایک الگ وطن بنایا جائے۔ یہ ملک ان صوبوں پر مشتمل ہونا چاہیے، جن میں مسلمان اکثریت میں ہوں۔ اس لیے سندھ، پنجاب، بلوچستان خیبر پختونخوا (سرحد) اور مغربی بنگال کا دعویٰ کیا۔ دوسرے دن 23 مارچ پر 100 فیصد ووٹوں سے قراردار پاس ہوئی۔ یہ مسلمانوں اور مسلم لیگ کے راہنماؤں کیلئے بہت بڑی فتح تھی۔ اب قائد اعظم محمد علی جناح اور دیگر مسلم لیگ کے راہنماؤں نے تحریک پاکستان کو تیز کر دیا۔ اس کا نام 1933ء میں پہلے ہی چودھری رحمت علی کی طرف سے بتایا گیا تھا۔ پوری قوم یوم پاکستان منانی ہے۔ اس دن پر تقاریر اور قومی گیتوں کے مقابلے منعقد کیے جاتے ہیں۔ ہم اپنی مادر وطن کی خوشحالی اور اتحاکیلیے عہد کرتے ہیں۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Celebrate	منانا	ملہائڻ
Session	اجلاس	اجلاس
Resolution	قرارداد	قرار داد
Submitted	جمع کروائی	جمع ڪرائڻ
Divide	تقسیم کرنا	ورهایو
Separate	ایک	الڳ
Country	ملک	ملک
Include	شامل	شامل
Province	صوبہ	صوبو
Majority	اکثریت	گھٹائی
Claimed	دعویٰ	دعویٰ ڪئی
Victory	فتح	فتح
Great	عظمیم	وڏو/عظمیم
Movement	تحریک	تحریک
Debate	مقابلہ	مقابلو

ENGLISH	URDU	SINDHI
Speech	تقریر	تقریر
Prosperity	خوشحالی	خوشحالی
Beloved	پیارا	پیارو

For Teachers: برائے اساتذہ

Tell the story to the students of struggle for Pakistan.

طلباۓ کو پاکستان کی جدوجہد کی کہانی بتائیں۔ شاگردن کی پاکستان جی جدوجہد جی کھاٹی ہڈایو۔

Exercise

A Answer the following questions.

1. When Pakistan day is celebrated?

Ans: Pakistan day is celebrated on 23rd March.

2. What does this day remind us?

Ans: This day reminds us the struggle for Pakistan.

3. When the Pakistan Resolution was passed?

Ans: The resolution was passed on 23rd march.

4. Where the session of Muslim League was held?

Ans: The session of Muslim League was held at present Iqbal Park.

5. What was decided in Pakistan Resolution?

Ans: It was decided that divide India into two parts and make separate country for the muslims.

B Fill in the blanks with appropriate words from the lesson.

1. Pakistan day is celebrated on 23 March.

2. Muslim League session was held at the present Iqbal Park at Lahore.

3. They decided to make a separate country for Muslims.

4. Pakistan resolution was passed on 23.

5. Now Quaid-e-Azam and other leaders expedited the movement.

C Make the sentences:

celebrate, entire, resolution, victory, movement,
ceremony, nation, solidarity.

1. We celebrate this day every years.
2. This day is celebrate by the entire nation.
3. This resolution was passed on 23 march.
4. It was great victory for Muslim.
5. Quaid-e-Azam expedited the movement for Pakistan.
6. We are going to attend the marriage ceremony of my friend.
7. The entire nation celebrates this day.
8. We pledge for the prosperity and solidarity of our beloved homeland.

جنر ڏينهن جي دعوت سالگره کي دعوت
Birthday Party

بار پنهنجي جنر ڏينهن جو بي صبريءَ سان انتظار ڪندا آهن. گذريل آچر عاصمه جي لاءِ تمام خوشيءَ وارو ڏينهن هو. اهو هن جو جنر ڏينهن هو. هن پارتيءَ جو بندوبست ڪيو. هن پنهنجي سڀني دوستن کي دعوت ڏني.

اسان سڀني دوستن بندوبست ڪرڻ ۾ سندس مدد ڪئي. اسان هال کي سينگاريو. اسان رنگين جهندبيون ۽ ڦوڪطا ٿنگياسين. ٿيبل تي جنر ڏينهن جو خوبصورت ڪيڪ پيو هو.

عاصمه کي راڻيءَ وانگر پوشاك پهرييل هئي. هوءَ تمام پياري پئي لڳي. هن جي مٿي تي تاج پڻ هو.

عاصمه ۽ مان دروازي تي مهمانن جي آذرپاءَ ڪئي. انهن عاصمه کي مبارڪ ڏني ۽ تحفا پيش ڪيائون.

هاطي ڪيڪ ڪتن جو وقت ٿيو. جيئن ئي عاصمه ڪيڪ ڪٿيو، هر هڪ تازيءَ وچائي ۽ ”هڦپي برٿ دي ٿو یو“ ڳايائون. ڪيڪ مزيدار هو. اها سئي پارتيءَ هئي. هر هڪ کي مزو آيو. اها هميشه ياد رکي ويتدي.

بچے اپنے سالگرہ کے دن کا بے صبری سے انتظار کرتے ہیں۔ پچھلا اتوار عاصمہ کیلئے بہت خوشی کا دن تھا۔ وہ اس کا سالگرہ کا دن تھا۔ اس نے پارٹی کا انتظام کیا۔ اس نے اپنے سارے دوستوں کو دعوت دی۔ ہم سب دوستوں نے انتظام کرنے میں اس کی مدد کی۔ ہم نے حال کو سجا�ا۔ ہم نے رنگیں جھنڈیاں اور غبارے لگائے۔

ٹیبل پر سالگرہ کے دن کا خوبصورت کیک پڑا تھا۔ عاصمہ کو رانی جیسا لباس پہنا ہوا تھا۔ وہ بہت پیاری لگ رہی تھی۔ اس کے سر پر تاج بھی تھا۔

عاصمہ اور میں نے دروازے پر مہماںوں کو خوش آمدید کہا۔ انہوں نے تالی بجائی اور ”پیپر بر تھڈے ٹو یو“ گایا۔ کیک مزیدار تھا۔ وہ اچھی پارٹی تھی۔ ہر ایک کو مزرا آیا۔ وہ ہمیشہ یاد رکھی جائے گی۔

استادن لاء: برائے اساتذہ For Teachers:

Teach the students about the importance of Birthday party and also tell them about different parties.

طلباً کو سالگرہ کے دن کی پارٹی کی اہمیت بتائیں اور انہیں دیگر پارٹیوں کے بارے میں بھی بتائیں۔ شاگردن کی جنم ڈینہن جی پارٹی جی اہمیت پڑایو یہ کین بین پارٹیں بابت ہے پڑایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Birthday	پیدا ہونے کا دن	پیدا ٹیٹھ جو ڈینہن
Party	دعوت	دعوت
Anxious	بی صبرے	بی صبرا
Happy	خوشی	خوشی
Arranged	انتظام	بندوبست
Invited	دعوت دینا	دعوت ڈیٹ
Friends	دوست	دوست
Help	مدد	مدد
Decorated	سجاانا	سجائٹ، سینگارن

ENGLISH	URDU	SINDHI
Hung	ٹانگنا	تنگٹ
Colourful	رنگین	رنگین
Bunting	چندیاں	جهندیوں
Balloons	غبارے	قوکٹا
Beautiful	خوبصورت	سہٹا
Queen	راںی	راتی
Pretty	خوبصورت	خوبصورت
Crown	تاج	تاج
Receive	حاصل کرنا	حاصل کرڻ
Congratulated	مبارک دی	مبارک ڏني
Gift	تحفہ	تحفو
Clapped	تالی بجائی	تازی و جائی

Exercise

A Answer the following questions.

1. Which day was the happiest day for Asthma?

Ans: Last Sunday was happiest day for Asma.

2. Why was last Sunday the happiest day for Asma?

Ans: Because it was his birthday.

3. Who came to the party?

Ans: Her all friends came to the party.

4. Who helped her in the arrangements?

Ans: Her friends helped her in the arrangements.

5. How was the courtyard of her house?

Ans: The courtyard of house was decorated with buntings and balloons.

B Fill in the blanks with “is, am, are, were.”

1. Seema is a girl.
2. Ahmad and Ali were five years old last year.
3. The boys are reading stories this time.
4. I am not fit for this job.
5. We were going on a picnic yesterday.
6. They are football players.
7. What is your name?
8. Where were you going yesterday?

خود غرض دیو خود غرض دیو The Selfish Giant Unit (19)



هڪ پيري، هڪ وڏي
گهر ۾ ديو رهندو هو. هن کي
هڪ خوبصورت باغ هو، پر
کنهن کي داخل ٿيڻ نه ڏيندو
هو. هو تمام خود غرض هو،
بار باغ ۾ ايندا هئا ۽ کيڏندا
هئا.

پنهنجي باغ ۾ ٻارن کي کيڏندي ڏسي هن کي ڪاوز آئي. هن ٻارن کي
پاھر ڏکيو ۽ باغ جي چوڏاري وڏي ديوار ٺاهيائين.

ٻارن جي باغ ۾ نه اچن کانپوء وئڻ ۽ گل ڏاڍا غمگين ٿي ويا،
ڇو جو اهي پنهنجي سُونهن وجائي ويٺا ۽ برف ۽ متئ سان ڏڪجي
ويا. ڪوئي به پکي اتي ڳائڻ نه آيو. هر هنڌ بهار جو موسم هو پر ديو
جي باغ ۾ اڃان سيارو هو.

هڪ ڏينهن صبح جو ديو ٻارن کي باغ ۾ کيڏندي ڏنو. اهي پت
جي هڪ نديڙي سوراخ مان اندر داخل ٿيا ۽ آخرڪار باغ ۾ بهار جو
موسم پهچي وييو. هر پاسي گل هئا.

ديو محسوس ڪيو ته واقعي هو خود غرض هو ۽ جيڪو هن
ڪيو هو، ان تي شرمندو ٿيو. هُو روزانو ٻارن کي باغ ۾ کيڏن ڏيندو
هو. ٻارن مان هڪ نديو ٻار ديو کي وڻندو هو، جيڪو کيس چُمي ڏيندو
هئس، جڏهن ديو هن جي وئي جي چوئي ٿي چڙهڻ ۾ مدد ڪندو هو.

پر نندی ہار باغ ہر اچھے بند کیو. دیو تمام غمگین ٹیو. کیترائی سال گذریا ہے دیو پوڑھو ہے گمزور ٹیو. ہک سیاری ہر صبح جو دیو ساگھی ہار کی وٹھ جی ہینان ڈنو. ہو ہار طرف دوڑھو. اھو ہار ہک فرشتو ہو جیکو دیو کی جنت جی باغ ڈانهن ونٹ لاء آیو ہو، جیکو کیس ہارن تی ہمدردی کر لاء تحفی طور ملیو ہئس.

ایک مرتبہ کی بات ایک بڑے گھر میں دیو رہتا تھا۔ اس کو ایک خوبصورت باغ تھا، مگر وہ کسی کو اندر داخل نہیں ہونے دیتا تھا۔ وہ بہت خود غرض تھا۔ بچے باغ میں آتے تھے اور کھیلتے تھے۔ ایک دن، دیو نے اپنے دوست سے ملنے کیلئے دوسری ریاست جانے کا فیصلہ کیا۔ دیو اپنے دوست کے گھر سے ایک سال کے بعد لوٹا۔ اپنے باغ میں بچوں کو کھلیتا دیکھ کر، اسے غصہ آگیا۔ اس نے بچوں کو دور دھکیلا اور باغ کے چاروں طرف ایک بہت بڑی دیوار بنادی۔

بچوں کے باغ میں نہ آنے کے بعد، درخت اور پھول بہت غمگین ہوئے، کیوں کہ وہ اپنی خوبصورتی کھو چکے تھے اور برف اور مٹی سے ڈھک چکے تھے۔ پرندے گانے کیلئے وہاں نہیں آئے تھے۔ ہر طرف بہار کا موسم تھا مگر دیو کے باغ میں ابھی تک سردی کا موسم تھا۔

ایک دن صبح کو، باغ میں دیو نے بچوں کو کھیلتے دیکھا۔ وہ دیوار کے ایک چھوٹے سوراخ سے اندر داخل ہوتے تھے اور آخر کار باغ میں بہار کا موسم پہنچ گیا۔ ہر طرف پھول تھے۔

دیو نے محسوس کیا کہ وہ بہت خود غرض تھا اور اس نے جو کچھ کیا اس پر وہ شرمندہ ہوا۔ وہ روزانہ بچوں کو کھیلنے دیتا تھا۔

ان بچوں میں ایک چھوٹا سا بچہ دیو کو پسند تھا، جو اسے چوتھا تھا، جب وہ اس کی درخت کی چوٹی پر چڑھنے میں مدد کرتا تھا۔ مگر چھوٹے بچے نے باغ میں آنا چھوڑ دیا۔ دیو بہت افسرده ہوا۔ کئی سال گذر گئے اور دیو گمزور اور بوڑھا ہو گیا۔ ایک صبح سردی کے موسم میں، دیو نے ایک درخت کے نیچے وہی بچہ دیکھا۔ وہ بچے کی طرف دوڑا، بچہ ایک فرشتہ تھا جو دیو کو جنت کے باغ میں لینے کیلئے آیا تھا جو دیو کو بچوں پر رحم کرنے کی وجہ سے تختے کے طور پر ملا تھا۔

For Teachers: برائے اساتذہ

استادن لاءٰ: برائے اساتذہ

Tell this story to the students more than once and also emphasize them not to be a selfish.

طلباء کو ایک دفعہ سے زیادہ کہانی سنائیں اور انہیں خود غرضی سے بچنے کی تاکید کریں۔

شاگردن کی ہک دفعی کان و ذیک کھائی پتا یو یہ کین خود غرضی کان بچن جی تاکید کریو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Once	ایک دفعہ	ہک دفعہ
Giant	آدم خور ادیو	آدم خور
Big	بڑا	وڏو
Beautiful	خوبصورت	سہھتو
Garden	باغ	باغ
Enter	داخل ہونا	داخل
Selfish	خود غرض	مطلوب پرست
Decide	فیصلہ	فیصلو
Visit	گھومنا	گھمنٹ
Kingdom	ریاست	حکومت
Play	کھلنا	کیدڻ
Angry	ناراض	ناراض
Pushed	نکالنا	نکارڻ
Built	بنانا	ناهڻ
Wall	دیوار	پیت
Trees	درخت	وڻ
Flower	پھول	گل
Snow	برف	برف
Weak	کمزور	کمزور
Paradise	جنت	جنت

Exercise

A Answer the following questions.

1. Where did the giant live?

Ans: Giant lived in a big house.

2. What kind of giant he was?

Ans: The giant was a selfish.

3. What did he decide one day?

Ans: He decided to visit his friend another kingdom.

4. What happened when the children stopped going in the garden?

Ans: The trees and flowers were so sad that they lost their beauty.

5. Why the giant was sad?

Ans: Because the little boy stopped coming to the garden.

B Fill in the blanks with given words.

(selfish, children, spring, angel, garden)

1. The giant had a beautiful garden.

2. He did not let children play in his garden.

3. Spring was everywhere but not in giant's garden.

4. The giant realised that he had been selfish.

5. The boy was an Angel.

C Tick (✓) for true and cross (✗) for false.

1. The giant was very kind.

2. The giant went to see his friend.

3. The giant did not build wall around the garden.

4. There was snow and frost in giant's garden.

5. The giant was sad because little child stopped coming.

✗
✓
✗
✓
✓

D Rearrange the sentences.

1. garden beautiful a had he.

He had a beautiful garden.

2. children away the pushed he.

He pushed the children away.

3. at last garden the in arrived spring.

The spring arrived in the garden at last.

4. everyday garden the in play children the let he.

He let the children play everyday in the garden.

کمر کرڻ لاءِ اڳ تو هان سوچيو کام کرنے سے پهله آپ سوچين



هڪ ڏنار چوڪرو
ٻيليو جي ڀرسان پنهنجون ريون
چاريندو هو. ٻيلو هن جي ڳوڻ
کان گهڻو پري نه هو. هُو تمام
شراري ٿو هو ۽ کيس ڪوڙ
ڳالهائڻ جي خراب عادت هئي.
هڪ ڏينهن هن مذاق
کرڻ لاءِ سوچيو، هن ڏاڍيان
آواز ۾ رڙيون شروع ڪيون
بگهڙا! بگهڙا!

ڳوڻاڻن سندس رڙيون
ٻڌيون. اهي لنيون کڻي هن جي
مدد لاءِ دوڙيندا آيا. انهن پهچي
کري ڏنو ته بگهڙ نه هو.
چوڪرو انهن متان
کليو. اهي سمجھي ويا ته

چوڪري کين بيوقوف بٺايو آهي. اهي پنهنجي کمر تي واپس موٽيا.
ڪجهه ڏينهن کانپوءِ چوڪري ساڳيو کم ڪيو. ڳوڻاڻا سندس
مدد لاءِ آيا، پر هتي بگهڙ نه هو.

هڪ ڏينهن سچ ۾ هتي بگهڙ آيو ۽ چوڪري تي حملو ڪيائين.
هن رڙيون ڪرڻ شروع ڪيون بگهڙا! بگهڙا! پر هن پيري ڪو به
سندس مدد لاءِ نه آيو. ڳوڻاڻن سوچيو ته چوڪرو کين ٻيهر بيوقوف
ٻئائڻ جي ڪوشش ڪري رهيو هو.

بگهڙ چوڪري کي ماريyo ۽ تي ريون کڻي ويو. بيوقوف

چوکرو مری ویو چاکاٹ جو اھو کوڑو هو۔ انهیءَ کری اھا چوٹی
آھی تے کر کرٹ کان اگ توہان سوچیو۔

ایک گذریا لڑکا ایک قریبی جنگل میں بھیڑیں چراتا تھا۔ جنگل اس کے گاؤں سے زیادہ
دور نہیں تھا۔ وہ بہت شرارتی۔ اور اسے جھوٹ بولنے کی بُری عادت تھی۔

ایک دن اس نے مذاق کرنے کا سوچا۔ اس نے تیز آواز میں چلانا شروع کیا بھیڑیا!
بھیڑیا! گاؤں والوں نے اس کی چھینیں سنیں۔ وہ لامھیاں لے کر دوڑتے ہوئے اس کی مدد کو آئے۔
پہنچ کر انہوں نے دیکھا کہ بھیڑیا نہیں تھا۔ لڑکا ان پر ہنسنے لگا۔ وہ سمجھ گئے کہ لڑکے نے انہیں یوقوف
بنایا ہے۔ وہ اپنے کام پرواپس لوٹے۔

کچھ دنوں کے بعد، لڑکے نے وہی کام کیا۔ گاؤں والے اس کی مدد کرنے کیلئے آئے مگر
وہاں بھیڑیا نہیں تھا۔

ایک دن بھیڑیا پیچ میں وہاں آیا اور لڑکے پر حملہ کیا۔ اس نے چلانا شروع کیا بھیڑیا!
بھیڑیا! مگر اس مرتبہ اس کی مدد کیلئے کوئی نہیں آیا۔ گاؤں والوں نے سوچا کہ لڑکا انہیں دوبارہ یوقوف
بنانے کی کوشش کر رہا ہے۔

بھیڑیے نے لڑکے کو مار دیا اور اس کی تین بھیڑیں لے گیا۔ یوقوف لڑکا مر گیا کیوں کہ
وہ ایک جھوٹا تھا۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ کام کرنے سے پہلے آپ سوچیں۔

For Teachers: برائے اساتذہ

Tell the students disadvantages of telling a lie and emphasize them to be honest and true.
طلبا کو جھوٹ بولنے کے مزید نقصانات بتائیں اور انہیں سچا اور ایماندار بننے کی تاکید کریں۔
شاگردن کی کوڑ گالھائٹ جا وڈیک نقصان ٻڌایو ۽ کین سچی ۽ ایماندار ٿیڻ جو
تاکید کریو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Shepherded	گذریا	ڌنار
Graze	چروانا	چارٹ
Sheep	بھیڑیں	ریدون

ENGLISH	URDU	SINDHI
Forest	جنگل	جهنگ / پیلو
Village	گاؤں	ڳوڻ
Naughty	شرارتی	شرارتی
Habit	عادت	عادت
Telling lie	چھوٹ بولنا	ڪوڙ ڳالهائڻ
Joke	نداق	پوڳ
Wolf	بھیڑیا	بگھڙ
Voice	آواز	آواز
Cries	چلانا	رڙيون ڪرڻ
Stick	لاڳھی	لٿ
Laugh	ہنسنا	کلڻ
Fooled	بیوقوف بنایا	بیوقوف ٺاهیو
Attack	حملہ کرنا	حملو ڪرڻ

Exercise

A Answer the following questions.

1. What work the boy used to do?

Ans: He used to graze sheep.

2. What kind of boy he was?

Ans: The boy was a liar.

3. What did he think of one day?

Ans: One day he thought to play a joke.

4. What happened when the boy started crying?

Ans: The villagers coming running to help him with sticks.

5. What moral lesson do we get from the story?

Ans: We get moral lesson that we should think before act.

B Fill in the blanks with given words.

(crying, naughty, sheep, killed, villagers)

1. A shepherd boy used to graze his sheep in the forest.
2. The boy was very naughty.
3. The boy started crying wolf! wolf!
4. The villagers found no wolf.
5. The wolf killed the boy.

C Make the opposites of the following words.

far	near	bad	good	laugh	cry/ weep
same	different	come	go	foolish	smart/ Active

D Make the sentences.

graze, naughty, play, laugh, sticks

1. A boy used to graze his shops.
2. He was very naughty.
3. He thought to play a joke.
4. he laugh at villagers.
5. The villagers come to help him with sticks.

E Tick (✓) for true and cross (✗) for false.

1. The forest was very far from his house.
2. The boy was very naughty.
3. The boy cried wolf! wolf!
4. The villagers did not come to help the boy first time.
5. One day the wolf really came.

✗
✓
✓

✗
✓

F Tick (✓) the correct answer.

I often sit and wish that I,

میں اکثر بیٹھ کر خواہش کرتا ہوں کہ میں،

مان اکثر ویہی خواہش کندو آہیاں تے مان،

Could be a kite up in the sky,

کاٹھ پنگ کی طرح اوپر آسمان میں ہوتا

کاٹھ لغر وانگر مثی آسمان ہر ہجان ہا،

And ride upon the breeze and go

اور ہوا کے ساتھ ادھر ادھر جاتا،

یہ ہوا سان گڈ ہیدا نہن ہو ڈا نہن وی جان ہا،

Whichever way it chanced to blow.

جس سمت کی ہوا ہوتی۔

جنہن طرف جی ہوا ہجی ہا.

Then I could look beyond the town,

پھر نیچے شہر کی طرف دیکھتا،

And see the river winding down,

پوء ہیٹ شہر طرف ڈسان ہا،

And follow all the ships that sail

اور نیچے بہتے دریا کو دیکھتا،

Like me before the merry gale,

یہ ہیٹ وہندڑ دریاء کی ڈسان ہا،

اور سچی تیرتے چہازوں کے پیچے جاتا،

یہ سینی ترندڑ جہازن جی پویان وی جان ہا،

Until at last with them I came

جس طرح نیم سحر چکر لگاتی ہے،

جہڑی طرح صبح جی ہوا چکر لگائی ہی۔

To some place with a foreign name.

جب تک میں اس کے سنگ آؤں،

جیستائیں مان ان سان گڈ اچان،

کسی جگہ پر بیرونی نام کے ساتھ۔

کنهن جاء تی باہرین نالی ساٹ۔

For Teachers: برائے اساتذہ

Make the students to prepare beautiful rhythm of the poem.

طلباۓ نظم کی خوبصورت ڈھن بنوائیں۔ شاگردن کان نظم جی خوبصورت ڈھن تیار کرایو۔

ENGLISH	URDU	SINDHI
Often	اکثر	اکثر
Wish	تمنا	خواہش

ENGLISH	URDU	SINDHI
Kite	پنگ	لغز
Sky	آسمان	آسمان
Ride	سوار کرنا	سواری کرڻ
Town	شہر	شہر
Breeze	ٹھنڈی ہوا	ٿئی ہوا
Chance	موقعہ	موقعو
Follow	پیچھا کرنا	پویان لڳڻ
River	ندی / دریاء	دریاء
Ships	بھری جہاز	ساموندی جہاز
Sail	تیرنا	ترڻ
Foreign	دوسرے ملک	بیو ملڪ

Exercise

A Answer the following questions.

1. What does the poet wish?

Ans: He wishes to be a kite.

2. How does a kite fly in the air?

Ans: A kite flies in the air like marry gale.

3. What words have been used as Rhyme?

Ans: Words like I, sky, go, blow, town, down etc are rhyme words.

4. What things the poet want to see?

Ans: Poet wants to see town, ships etc.

5. Where does the poet want to ride?

Ans: Poet want to ride and follow the ships.

B Fill in the blanks.

1. I often sit and wish that I could be a kite up in the sky.

2. I could look down the town and see the river winding down.

3. And follow all ships that sail.

4. I came to some place with a foreign name.

This is a clock.

یا ایک گھڑی ہے۔

It is for time.

یہ وقت دیکھنے کے لئے ہے۔

It has two hands.

اس کے اندر دو سویاں ہیں۔

One is long.

ایک بڑی ہے

The other is short.

ایک چھوٹی ہے

The long hand is for minutes.

بڑی سوئی منٹ بتانے کے لیے ہوتی ہے۔

The short hand is for hours.

وڈی سوئی منتن لاء ہوندی آہی۔

چھوٹی سوئی گھنٹے بتانے کے لیے ہوتی ہے۔

There are twelve figures in it. ان ہر 12 عدد ہوندا آہن۔

The distance between two figures shows five minutes.

دونہروں کے بینے میں فاصلہ پانچ منٹ کو ظاہر کرتا ہے۔

پن عددن جی وچ وارو فاصلو پنج منٹ ظاہر کری ٿو۔

One complete round of the long hand is equal to one hour or sixty minutes.

بڑی سوئی کا پورا چکر ایک گھنٹے یا 60 منٹ برابر ہوتا ہے۔

وڈی سوئی جو ہک پورو چکر ہک ڪلڪ یا 60 منتن جی برابر ہوندو آہی۔



It is six o' clock now.

اس وقت چھنگ رہے ہیں۔ ہاتھی چھ ٹیا آہن۔



It is three o' clock now.

اس وقت تین بجے ہیں۔ ہاتھی تی ٹیا آہن۔



It is nine o' clock now.

اس وقت نو بجے ہیں۔ ہاتھی نو ٹیا آہن۔



It is twelve o' clock now.

اس وقت بارہ بجے ہیں۔ ہاتھی بارہن ٹیا آہن۔



It is ten past two now.

اس وقت 2 بجھر 10 منٹ ہوئے ہیں۔

ہاٹھی 2 لگی 10 منٹ تیا آهن.



It is quarter past two now.

اس وقت سوا دو بجے ہیں۔ ہاٹھی سوا بہ تیا آهن.



It is half past two now.

اس وقت ڈھانی بجے ہیں۔

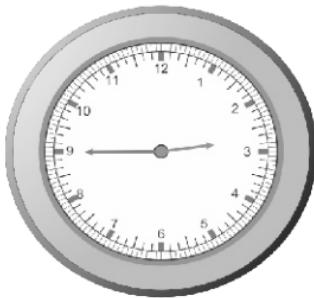
ہاٹھی ادائی تیا آهن.



It is twenty to three now.

اس وقت 3 بجھے میں 20 منٹ پڑے ہیں۔

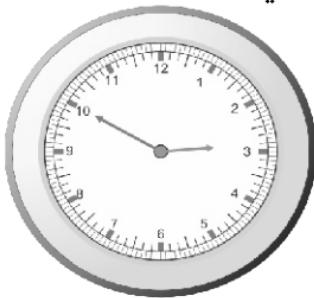
ہاٹھی 3 ہر 20 منٹ پیا آهن.



It is quarter to three now.

اس وقت پونے تین بجے ہیں۔

ہاٹھی پوٹھا تی تیا آهن.



It is ten to three now.

اس وقت تین بجھے میں 10 منٹ پڑے ہیں۔

ہاٹھی تن ہر 10 منٹ پیا آهن.

For Teachers: برائے اساتذہ

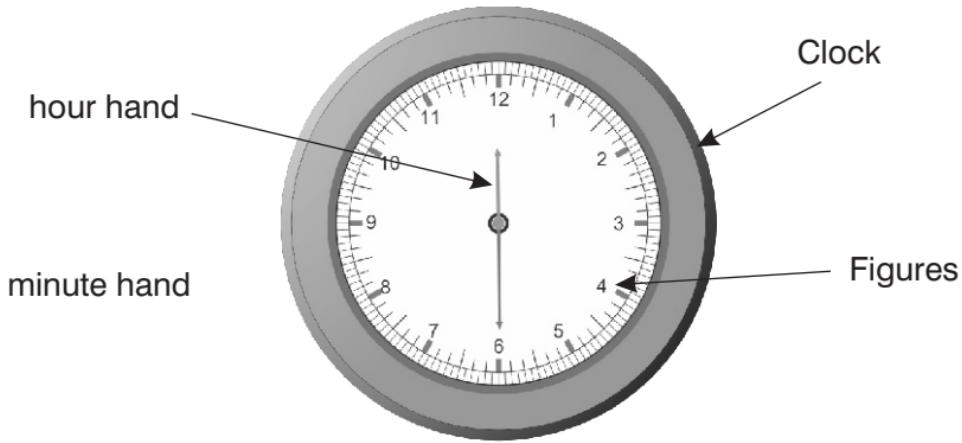
Teach the students use of clock. Tell them how understand the time.

طلباۓ گھری کا استعمال بتائیں۔ انہیں بتائیں کہ وقت کو کس طرح سمجھیں۔

شاگردن کی گھریال جو استعمال پڑایو۔ انہن کی پڑایو تے وقت کی کیئن سمجھجیں۔

A Label the clock with the given words.

Words: minute hand, hour hand, figures, clock



B Look at the clock and write the time in words.

1. It is ten past two now. →



2. It is half past two now. →



3. It is twenty to three now. →



4. It is quarter to three now. →



5. It is quarter past two now. →



ھٹ درخواست ایک درخواست Unit (23) An Application



محترم / محترمہ پرنسپال
جونیئر پبلک اسکول سکر
محترم سائین / محترمہ سائئن

منهنجو عرض آهي ته مان کاله بیمار ٿي پیس. مان بستر تي
آهيان. مان اسکول نٿي اچي سگهان. مهرباني ڪري مون کي اچ
موکل ڏيندا.
اوہان جي مهرباني

توهان جي فرمانبردار
زینب

کلاس 3-بی

تاریخ 15 دسمبر 2015

محترم / محترمہ پرنسپال
جونیئر پبلک اسکول سکر
محترم / محترمہ جناب / امیدم

میری گزارش ہے کہ میں کل سے یہاں ہوں۔ میں بستر پہ ہوں۔ میں اسکول
نہیں آ سکتی۔ برائے مهربانی مجھے آج چھٹی دیں۔ آپ کی مهربانی

آپ کی فرمانبردار

زینب

کلاس 3-B

تاریخ 15 دسمبر 2015ء

Teach the students this format of application.

طلباً كودرخواست کا یہ طریقہ سکھائیں۔ شاگردن کی درخواست جو ہی طریقو سیکاریو۔

Exercise

A Answer the following questions.

1. In which class is Zainab studying?

Ans: Zainab studies in class-III.

2. Which school does Zainab go to?

Ans: Zainab goes to Junior Public School.

3. When did she fall ill?

Ans: She fell ill on yesterday.

4. For how many days was Zainab on leave?

Ans: Zainab was on leave for one day.

5. Did she thank the principal?

Ans: Yes, she did.

6. Could Zainab come to school on December 15, 2015?

Ans: No, she could not come to school on December 15, 2015.

B Use the following words in your own sentences.

beg, yesterday, lying, school, please, grant, leave, obediently.

Beg I beg for one day leave.

Yesterday She fell ill yesterday.

Lying She was lying on bed.

School She could not go to school.

Please Please grant me one day leave.

Grant Please, grant me one day leave..

Obedient Zainab is very obedient student.

C Answer the given questions like the example.

How does Aslam come to school?

Aslam comes to school by bus.

1. How does Anwar go to his factory?

He goes to factory by Suzuki.

2. How do the boys go to school?

The boys go to school by school van.

3. How does he go to his uncle's house?

He goes to his uncle's house by bike.

4. How do you go to your home?

I go to home by cycle.

حرف جملو ”چا کاٹ تے“ حرف عطف ”کیوں کے“

شیر کھا رہا ہے۔ شینهن کائی رہیو آھی۔ The lion is eating.

The lion is eating because he is hungry. شیر کھا رہا ہے کیون کہ وہ بھوکا ہے۔

شينهن کائي رهيو آهي، چاكاٹ ته هو بکايل آهي.



Shamsa is painting. شمسہ تصویر بنارہی ہے۔

شمسه تصویر چاپی رهی آهی.

She is an artist. وہ ایک فنکار ہے۔

هـ هـ فـ نـ كـ آـ هـ

Shamsa is painting because she is an artist.

شمسہ تصویر بنارہی ہے کیوں کہ وہ ایک فنکار ہے۔

شمسه تصویر چاپی رهی آهي، چاکاڻ ته ھوء ھك فنکار آهي.

Yasir is drinking water. یاسیر پاٹی پی رہیو آھی. یاسیر پانی پی رہا ہے۔

He is thirsty. ہو اچايل آهي۔ وہ پیاسہ ہے۔

Yasir is drinking water because he is thirsty.

یا سر پانی پی رہا ہے کیوں کہ وہ پیاسہ ہے۔

یاسر پاٹی پی رهيو آهي، چاكاٹ ته هو
اجايل آهي.



Exercise

A Join the two sentences with conjunction "because."

1. She is eating. She is hungry.
She is eating because she is hungry.
2. He is watching cartoons. He likes them.
He is watching cartoons because he likes.
3. Jameel is weeping. He lost his watch.
Jameel is weeping because he lost his watch.
4. They are working in the fields. They are farmers.
They are working in the fields because they are farmers.
5. Nawaz is examining the patient. He is a doctor.
Nawaz is examining the patient because he is a doctor.
6. Sarfiraz catches a thief. He is a policeman.
Sarfiraz catches a thief because he is a policeman.
7. She is reading a book. She is a student.
She is reading a book because she is a student.
8. Najma is crying. She is sad.
Najma is crying because she is sad.
9. We have our car. We are rich.
We have our car because we are rich.
10. Naureen is laughing. She is happy.
Naureen is laughing because she is happy.

B Match the two parts.

Naveed is weeping because	they are students.
They are reading because	it is winter.
Jameela is teaching because	his toy is lost.
He is cold because	it is summer.
She is hot because	she is a teacher.

1. Naveed is weeping because her toy is lost.
2. They are reading because they are student.
3. Jameela is teaching because she is a teacher.
4. He is cold because it is winter.
5. She is hot because it is summer.

Unit (25) Use of 'Present Simple Tense'

” فعل حال سادہ“ کا استعمال ”زمان حال سادہ“ جو استعمال



Ghazala



Sadaf



Farhan



Rashid

Farhan lives in Anarkali. فرhan انارکلی میں رہتا ہے۔

فرhan انارکلی ہر رہندو آہی۔

Rashid lives in Samnabad. راشد شمنہ آباد میں رہتا ہے۔

رأشد شمنہ آباد ہر رہندو آہی۔

Ghazala lives in Allama Iqbal Town. غزالہ علامہ اقبال ٹاؤن میں رہتی ہے۔

غزالہ علامہ اقبال ٹاؤن ہر رہندی آہی۔

Sadaf lives in Defence. صرف ڈفینس میں رہتی ہے۔

صرف ڈفینس ہر رہندی آہی۔

All of them live in Lahore. وہ سب لاہور میں رہتے ہیں۔

اہی سب لاہور ہر رہندی آہن۔

Farhan does not live in Samnabad. فرhan شمنہ آباد میں نہیں رہتا ہے۔

فرhan شمنہ آباد ہر نہ رہندو آہی۔

Rashid does not live in Allama Iqbal Town. راشد علامہ اقبال ٹاؤن میں نہیں رہتا ہے۔

رأشد علامہ اقبال ٹاؤن ہر نہ رہندو آہی۔

Ghazala and Sadaf do not live in Anarkali. غزالہ اور صرف انارکلی میں نہیں رہتے ہیں۔

غزالہ یہ صرف انارکلی ہر نہ رہندیوں آہی۔

Sadaf and Farhan do not live in Karachi. صرف اور فرhan کراچی میں نہیں رہتے ہیں۔

صرف یہ فرhan کراچی ہر نہ رہندیا آہن۔

Does Farhan live in Karachi? No, he does not.

کیا فرhan کراچی میں رہتا ہے؟ نہیں، وہ نہیں رہتا ہے۔

چا فرhan کراچی ہر رہندو آہی؟ نہ، ہو نہ رہندو آہی۔

Does Ghazala live in Anarkali? No, she does not.

کیا غزالہ انارکلی میں رہتی ہے؟ نہیں، وہ نہیں رہتی ہے۔

چا غزالہ انارکلی ہر رہندی آہی۔ نہ، ہو نہ رہندی آہی۔

Do all of them live in Lahore? Yes, they do.

کیا وہ سب لاہور میں رہتے ہیں؟ ہاں، وہ رہتے ہیں۔

چا اہی سب لاہور ہر رہندہ آہن؟ ہا، اہی رہندہ آہن۔

Do all of them live in Multan? No, they do not.

کیا وہ سب ملتان میں رہتے ہیں؟ نہیں، وہ نہیں رہتے ہیں۔

چا اہی سب ملتان ہر رہندہ آہن؟ نہ، اہی نہ رہندہ آہن۔

Farhan gets up early in the morning.

فرhan صبح کو سویرے اٹھتا ہے۔ فرhan صبح جو سویر اٹندو آہی۔

He brushes his teeth.

وہ دانتوں کو برش کرتا ہے۔ ہو ڈنڈن کی برش کندو آہی۔

He has a bath. ہو وہنجندو آہی۔

وہ ناشتہ کرتا ہے۔ ہو ناشتو کندو آہی۔

He goes to school at eight o' clock.

وہ 8 بجہ اسکول جاتا ہے۔

ہو 8 بجہ اسکول ویندو آہی۔

He reads his lesson in the classroom.

وہ کلاس میں اپنا سبق پڑھتا ہے۔ ہو کلاس ہر پنهنجو سبق پڑھندو آہی۔

He comes back home at half past one.

وہ 1:30 بجہ گھر واپس آتا ہے۔ ہو 1:30 بجہ گھر واپس ایندو آہی۔

He eats his lunch.

وہ منجھند جی مانی کائیندو آہی۔

He takes a rest. ہو آرام کندو آہی۔

He does his homework in the afternoon.

وہ دوپہر کو اپنا ہوم ورک کرتا ہے۔ ہو منجھند جو پنهنجو گھر و کمر کندو آہی۔

He goes to sleep at night.

وہ رات کو سوتا ہے۔

ہو رات جو سمہندو آہی۔

Read and learn by heart:

nd	nt	nd	nt
bend	bent	behind	sent
lend	point	round	front
hand	cent	sound	tent

Exercise

A Use the right form of the verb.

1. Farhan, Rashid, Ghazala, and Sadaf live in Lahore. (live, lives, living)
2. Sultan lives in Anarkali. (live, lives, living)
3. They living in Lahore. (live, lives, living)
4. All of them live in Lahore. (live, lives, living)
5. Amir and Zafar lives in Lahore. (live, lives living)

B Change into negative sentences.

- ★ Fouzia lives in Lahore.
Fouzia does not live in Lahore.
- 1. Farhan lives in Samanabad.
Farhan does not live in Samnabad.
- 2. They live in Lahore.
They do not live in Lahore.
- 3. Kainat and Maira live in Karachi.
Kainat and Maria does not live in Karachi.
- 4. She lives in Anarkali.
She does not live in Anarkali.
- 5. He lives in Lahore.
He does not live in Lahore.

C Change the sentences into questions.

- ★ He lives in Anarkali.
Where does he live?
- 3. He brushes his teeth.
What does he do his teeth?

1. Rashid lives in Samnabad.
Where does Rashid live?
4. He goes to sleep at night.
When does he go to sleep?

2. All of them live in Lahore.
Where do all of them live?
5. Farhan gets up early.
When does Farhan get up?

Unit (26) Use of 'Past Simple Tense'

” فعل ماضی سادہ“ کا استعمال ”زمان ماضی سادہ“ جو استعمال



It is Friday today. اج جمعو آهي۔ آج جمعہ ہے۔

It was Thursday yesterday. کالهہ خمیس ہئی۔ کل جمعرات تھی۔

Farhan got up early in the morning yesterday. فرحان کل صبح سویرے اٹھا۔ فرحان کالہہ صبح جو سویر اٹھیو۔

He brushed his teeth. اس نے اپنے دانتوں کو برش کیا۔ هن پنهنجی ڈنلن کی برش کیو۔

He had a bath. اس نے نہایا۔ هن گسل کیو۔

He ate his breakfast. اس نے اپنے ناشتہ کیا۔ هن پنهنجو ناشتو کیو۔

He went to school at eight o'clock. وہ 8 بجہ اسکول گیا۔

He read his lessons in the classroom. اس نے کلاس میں اپنے اسماق پڑھے۔

hen کلاس ہر پنهنجا سبق پڑھیا۔

He came back home at half past one yesterday. وہ کل 1:30 بجہ گھر واپس آیا۔

ho کالہہ 1:30 بجہ گھر واپس آیو۔

He had his lunch. اس نے دوپہر کا کھانا کھایا۔

He took a rest. اس نے آرام کیا۔

He did his homework in the afternoon. اس نے دوپہر کو اپنا ہوم ورک کیا۔

hen منجھند جو پنهنجو گھرو کم کیو۔

He went to sleep at night. وہ رات کو سوگیا۔

Did he play hockey in the afternoon yesterday? کیا وہ کل دوپہر ہاکی کھیلا؟

چا ہو کالہہ منجھند جو ہاکی کیدیو؟

N, he did not. ن، ہو نہ کیدیو۔

He did his homework. اس نے اپنا ہوم ورک کیا۔

Did Amjad go to see his uncle yesterday? کیا امجد کل اپنے چچا سے ملنے گیا؟



چا امجد کالہ پنهنجی چاچی سان ملنٹ ویو؟

No, he did not go to see his uncle.

نہیں، وہ چچا سے ملنے نہیں گیا۔

نہ، هو پنهنجی چاچی سان ملنٹ نہ ویو.

He went to school yesterday.

وہ کل اسکول گیا۔

هو کالہ اسکول ویو.

Did he eat biscuits for breakfast yesterday?

کیا اس نے کل ناشتے میں بسکٹ کھائے؟

چا هن کالہ ناشتی ہر بسکٹ کاڈا؟



Yes, he ate biscuits.

ہا، اس نے بسکٹ کھائے۔

He did not eat cake yesterday.

اس نے کل کیک نہیں کھایا۔

ہن کالہ کیک نہ کاڈو۔



Did Salman go to sleep at eleven in the night?

کیا سلمان رات کو 11:00 بج سویا؟

چا سلمان رات جو 11:00 بج سمھیو؟

No, he did not go to sleep at eleven.

نہیں، وہ 11:00 بج نہیں سویا۔

نہ، هو یارہین بج نہ سمھیو۔

He went to sleep at half past nine yesterday.

وہ کل 9:30 بج سویا۔

Read and learn by heart:

هو کالہ 9:30 بج سمھیو۔

(1) ng	(2) ng	(1) nk	(2) nk
ring	strong	think	junk
spring	long	brink	ink
sing	wrong	drink	sink

Exercise

A Rewrite the sentences. Change each underlined verb into past tense.

1. It <u>is</u> Fariday.	1. It <u>was</u> Fariday.
2. Farhan <u>brushes</u> his teeth.	2. Farhan <u>brushed</u> his teeth.
3. He <u>eats</u> his breakfast.	3. He <u>ate</u> his breakfast.
4. He <u>goes</u> to sleep at night.	4. He <u>went</u> to sleep at night.
5. <u>Does</u> he play hockey?	5. <u>Did</u> he play hockey?

B Change the sentences into negatives.

1. It was Thursday.	1. It was not Thursday.
2. He played hockey.	2. he did not play hockey.
3. He did his homework.	3. He did not do his home work.
4. She comes back home.	4. She did not come back home.
5. They went to sleep at night.	5. They did not go to sleep.

C Change the sentences into questions.

1. They played cricket.	1. Did they play cricket?
2. She went to school.	2. Did she go to school?
3. He went to see his uncle.	3. Did he went to see his uncle?
4. We ate eggs for breakfast.	4. Did we eat eggs for breakfast?
5. He got up early.	5. Did he get up early?

D Read after your teacher and learn by heart.

ring	spring	long	strong	sing
think	drink	brink	junk	ink

Unit(27) Use of 'Future Simple Tense'

”زمان مستقبل سادہ“ جو استعمال ” فعل مستقبل سادہ“ کا استعمال

It is Friday today. اج جمعی جو ڈینهن آهي. آج جمعے کا دن ہے۔

It will be Saturday tomorrow. سیاٹی چنچر ٹیندو۔ کل ہفتہ ہوگا۔

Iqbal will get up early in the morning tomorrow.

اقبال کل صبح سویرے اٹھے گا۔ اقبال سیاٹی صبح جو سویر اٹیندو۔



He will brush his teeth. وہ دانتوں کو برش کرے گا۔
هو پنهنجی ڈنن کی برش کندو۔

He will have a bath. وہ نہائے گا۔
هو وہنجندو۔

He will eat his breakfast. وہ اپنا ناشٹ کرے گا۔
هو پنهنجو ناشتو کندو۔

He will go to school at eight o'clock. وہ 00:00 بج اسکول جائے گا۔
هو 0:00 بج اسکول ویندو۔

He will read his lesson in the classroom. وہ کلاس میں اپنا سبق پڑھے گا۔
هو کلاس یہ پنهنجو سبق پڑھندو۔

He will come back home at half past one.

وہ 1:30 بج گھر واپس آئے گا۔ ہو 1:30 بج گھر واپس ایندو۔

He will eat his lunch. وہ دوپہر کا کھانا کھائے گا۔
هو منجھند جی مانی کائيندو۔

He will take some rest. وہ تھوڑا آرام کرے گا۔
هو کچھ آرام کندو۔

He will do his homework in the afternoon.

وہ دوپہر کو اپنا ہوم ورک کرے گا۔
هو منجھند جو پنهنجو گھروکم کندو۔

He will go to sleep at night. وہ رات جو سمہندو۔

میں اقبال کا ہم جماعت ہوں۔

مان اقبال جو ہم کلاسی آہیاں۔





I shall go to school tomorrow.

میں کل اسکول جاؤں گا۔ مان سیاٹی اسکول ویندس۔

I shall do my homework in the afternoon.

میں دوپہر کو اپنا ہوم ورک کروں گا۔ مان منجھنڈ جو پنھنجو گھروکم کندس۔

I shall go to sleep at night.

میں رات کو سوچاؤں گا۔ مان رات جو سمھنڈس۔

Will Zubair go to school on Sunday?

کیا زبیر اتوار کو اسکول جائے گا؟

چا زبیر آچر تی اسکول ویندو؟

No, he will not go to school on Sunday.

نہیں، وہ اتوار کو اسکول نہیں جائے گا۔

نہ، وہ آچر تی اسکول نہ ویندو۔



He will study in the library.

وہ لائبریری میں مطالعہ کرے گا۔

ہو لائبریری ہر مطالعو کندو۔

Will Ahmed play hockey today?

کیا احمد آج ہاکی کھیلے گا؟ چا احمد اچ ہاکی کیدندو؟

Yes, he will play hockey today.

ہا، وہ اچ ہاکی کھیلے گا۔ ہا، وہ آج ہاکی کھیلے گا۔

It is Sunday today.

آج آچر جو ڈینهن آھی۔

آج اتوار کا دن ہے۔

He will not go to school today.

وہ آج اسکول نہیں جائے گا۔

Will Iqbal read a book today?

کیا اقبال آج کتاب پڑھے گا؟ چا اقبال اچ کتاب پڑھندو؟

No, he will not read a book today.

نہیں، وہ آج کتاب نہیں پڑھے گا۔



br	dr	gr	tr
brown	dry	green	trousers
brush	driver	grey	tree
bread	drum	grill	train
bring	dress	grass	try
brother	drink	grand	truck

Exercise

A Write the sentences. Use the future tense form of the verb in brackets.

- ★ He (play) cricket.
He will play cricket.
- 1. It (be) Saturday. 1. It will be Sunday.
- 2. He (brush) his teeth. 2. he will brush his teeth.
- 3. He (do) his homework. 3. He will do his home work.
- 4. I (go) to school tomorrow. 4. I shall go to school tomorrow.
- 5. She (see) her uncle. 5. She will see her son.

B Change into questions.

- ★ Farhan will get up early.
Will Farhan get up early?
- 1. He will brush his teeth. Will he brush his teeth?
- 2. I shall go to school tomorrow. Shall I go to school tomorrow?
- 3. She will come back home. Will she come back home?
- 4. Nazia will read a book today. Will Nazia read a book today?
- 5. They will go to bazar today. Will they go to bazar today?

C Answer the questions. Follow the example.

- ★ Will Farhan go to school on Sunday?
No, he will not go to school on Sunday.
- 1. Will Farhan play hockey today?
No, Farhan will not play hockey today.
- 2. Will she read a storybook?
Yes, she will read a book.
- 3. Will it be Sunday tomorrow?
No, it will not Sunday tomorrow.
- 4. Will he take a rest?
Yes, he will take a rest.
- 5. Will Faizan brush his teeth?
Yes, he will brush a teeth.

Model Paper for First Term

Q 1: Answer any five questions.

1. Who provides us food?
2. Whom do we call true Muslims?
3. Life and honour are given boy whom?
4. Who knows our mind and heart?
5. Who is the last Prophet of Allah?
6. Who is the last Prophet of Allah?
7. What did the Holy Prophet preach?

Q 2: Fill in the blanks with suitable words.

1. He asked us not to do which does not _____.
2. He created the atmosphere of _____ and _____.
3. There are many _____ in my school.
4. My school opens at _____ in the morning.
5. The _____ of our school is the head of all.

Q 3: Write "T" for true and "F" for false statements.

1. The aeroplane flies in the air.
2. The aeroplane looks like a kite.
3. The aeroplane looks like a tree.
4. The aeroplane is driven by four engines.
5. The aeroplane driver is called pilot.

Model Paper for Second Term

Q 1: Answer any five questions.

1. What does the morning breeze do?
2. Is the morning walk a good exercise?
3. What is a computer?
4. What are the important parts of a computer?
5. Where are the feet of the trees?
6. Where does the moon shine?
7. How many times did the fairy appear?

Q 2: Fill in the blanks with suitable words.

1. A _____ walk is a good exercise.
2. The trees are _____ with sparrows.
3. The _____ has many advantages.
4. A _____ was cutting a tree.
5. The woodcutter was very _____.

Q 3: Write "True" or "False" into the box given.

1. Keyboard gives command to computer.
2. A computer has six parts.
3. CPU is the brain of computer.

Q 4: Use the following words in your own sentences.

fell, slipped, dived, thanked, truthful

Q 5: Give the plurals of the following singulars.

singular	plural	singular	plural
house		table	
stone		car	
leg		arrow	



Q 6: Write three sentences on “The Parents.”

Q 7: Choose the opposite words from column B and write them in column C.

A
tall
strong
a lot
everything

B
a little
nothing
weak
short

C

Model Paper for Third Term

Q 1: Answer any five questions.

1. Is the horse a useful animal?
2. When Pakistan day is celebrated?
3. When the Pakistan resolution was passed?
4. Which day was the happiest day for Asma?
5. Who came to the party?
6. What does the poet wish?
7. In which class is Zainab studying?

Q 2: Fill in the blanks with suitable words.

1. Pakistan day is celebrated on _____ March.
2. Muslim league session was held at the present _____ at Lahore.
3. They decided to make a separate country for _____.
4. Pakistan resolution was passed on _____.
5. Now _____ and other leaders expedited the movement.

Q 3: Write "True" or "False" into the box given.

1. The horse is found in Pakistan only.
2. The horse is a four footed animal.
3. The horse has a short and straight neck.
4. The neck is covered with mane.
5. The horse is very stupid.

Q 4: Use the following words in your own sentences.

celebrate, entire, resolution, victory, movement.

Q 5: Write five lines on "The Horse."